

«УТВЕЖДАЮ»

Директор МКОУ Львовская СОШ
Ногаева. Я.А.

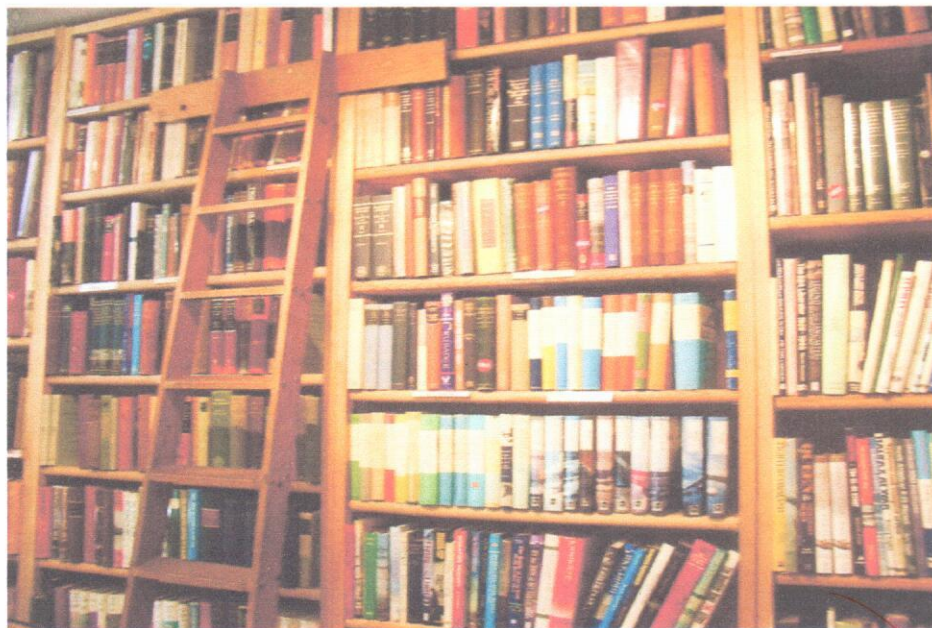


2015 г

Рабочая программа БИБЛИОТЕКИ

Львовской СОШ

НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД



Библиотекарь

Байгереева.П.Р

I. АКТУАЛЬНОСТЬ

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр. В связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационного центра.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Миссия библиотеки является определяющей для деятельности школьной библиотеки, как составной части школы и для её концепции. В качестве таковой она оказывает влияние на содержание нормативных и регулирующих документов библиотеки. Это «документальный фасад» библиотеки.

Миссия представляет собой качественно выраженную совокупность основных целей библиотеки. Одной из задач создания миссии является эмоциональное и дисциплинирующее воздействие на учащихся и педагогический коллектив.

Роль миссии состоит в том, что она ориентирует в едином направлении интересы и ожидания людей, которые пользуются библиотекой.

Миссия (от лат. «посылать») означает «ответственное задание, роль, поручение».

В широком понимании миссия- это философия и предназначение, смысл существования библиотеки.

Философия библиотеки определяет ценности, убеждения и принципы, в соответствии с которыми библиотека намеревается осуществлять свою деятельность,

Предназначение определяет действия, которые библиотека намеревается осуществлять, и то, какого типа библиотекой она намеривается быть.

В узком понимании миссия - это сформированное утверждение относительно того для чего или по какой причине существует библиотека, т.е. миссия понимается как утверждение, раскрывающее смысл существования библиотеки, в котором проявляется отличие данной библиотеки от подобных.

Миссия представляет собой качественно выраженную совокупность основных целей библиотеки.

«Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами».

Иными словами, «Место школьной библиотеки — в обучении и образовании для всех».

Миссия библиотеки.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Миссия библиотеки

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи для успешной учебы пользователей, их социализацией в современном мире, которая строится на информации и знаниях.

В условиях перехода к обществу знаний по-новому осмыслена миссия библиотек общеобразовательных учреждений. **Миссия школьной библиотеки XXI века** заключается в формировании информационной культуры личности.

Миссия школьной библиотеки:

Подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе; создание комфортной информационно – библиотечной среды через сочетание различных форм работы библиотеки с учетом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса.

Основная **миссия** нашей школьной библиотеки:

«Создать условия для саморазвития учеников и учителей, используя все доступные информационные ресурсы, а также предоставить посетителям библиотеки возможность сделать свой вклад в обогащение ресурсов библиотеки».

Библиотека обеспечивает реализацию права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач школы путем реализации информационной, воспитательной образовательной и воспитательной задач школы путем реализации информационной воспитательной образовательной функции:

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе;

Стратегический партнер образовательного учреждения, равноправный участник образовательного процесса;

Информационный центр школы. Посредник между постоянно возрастающими информационными ресурсами образования и усложняющимися запросами пользователей; Входит в состав медиацентра школы, центр открытого доступа к мировым информационным ресурсам;

Центр воспитания и интеллектуального развития личности;

Открытое пространство для образования, общения досуга, место психологической разгрузки.

В духе этой миссии библиотека преследует цели:

- Предоставление широкого гарантированного доступа к информации;
- Максимальное использование потенциала новых информационных технологий для совершенствования обслуживания пользователей;
- Формирование и развитие информационной грамотности, культуры учащихся;
- Изменение традиционной технологии комплектования библиотечного фонда на платформе Интернета.

Правило библиотеки:

- Библиотека для всех. Внимание и уважение каждому;
- Запрос читателя превыше всего;
- Каждому читателю — нужную книгу в нужный момент;
- Сеять разумное, доброе, вечное;

Развитие читателя.

Миссия библиотеки:

Школьная библиотека представляет информационно-библиографическую поддержку в помощь учебному процессу, организывает и проводит мероприятия, имеющие большое значение для пользователей библиотеки, осознания своей гражданско-нравственной позиции, их социализации в современном мире, который строится на информации и знаниях.

Стратегия библиотеки:

Для успешного осуществления миссии библиотеки необходимо планировать дальнейшее ее развитие с учетом реальных возможностей. Как я это вижу -

1. постепенный перевод библиотеки на новую автоматизированную технологию через компьютеризацию и расширение ассортимента информационных библиотечных услуг;

2. активное участие библиотеки в духовно-нравственном воспитании учащихся школы: помощь в изучении культурных ценностей наших народов, организация работы клубов, участие в конкурсах, выставках.

Миссия библиотеки

Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и иные информационные ресурсы всем членам школьного коллектива, тем самым побуждая пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации. Сотрудники библиотеки обеспечивают пользование книгами и прочими информационными источниками, художественными и документальными, печатными и электронными, локальными и удаленными. Эти материалы призваны дополнять и расширять информацию, содержащуюся в учебниках и иных учебных материалах и методических разработках.

МИССИЯ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В ОБУЧЕНИИ И ОБРАЗОВАНИИ

Формирование и развитие информационных компетенций, информационной и коммуникативной культуры учащихся и учителей

Задачи библиотечно-информационного центра:

- концентрирует документальные источники образования на традиционных и электронных носителях, в том числе – на сетевых, предоставляет доступ к внутри библиотечным и удаленным ресурсам образования;
- приобщает школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействуют сохранению и развитию Русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;
- содействует получению навыков непрерывного самообразования школьников;
- формирует информационную культуру личности, участвует в адаптации школьников к условиям жизни в современном обществе, ориентированном на информации и знаниях;
- способствует формированию ответственной гражданской позиции школьников;

Основные направления в работе школьной библиотеки

- Формирование нового облика школьной библиотеки;
- Приобщение детей к чтению – углубленная, индивидуальная и коллективная работа с читателями в рамках Года детского чтения;
- Формирование информационной культуры учащихся, предоставление доступа к информации;
- Активное внедрение новых информационных технологий;
- Обеспечение учебной литературой;
- Сохранение историко-литературного наследия.

Информационно-библиотечный центр СОШ предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся открытой (сменной) общеобразовательной школы и создавая условия для самообразования и развития информационной культуры личности всех участников образовательного процесса школы.

МИССИЯ БИБЛИОТЕКИ

Миссия библиотеки:

Информационное и методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе, оказание поддержки для самореализации личности.

Философия библиотеки:

Помочь каждому, кто обращается в библиотеку, независимо от того, зачем: за информацией, справкой, психологической помощью; создать для всех пользователей максимально комфортную обстановку в библиотеке.

Имидж библиотеки:

Открытость к любым проявлениям школьной жизни, готовность пойти навстречу всему новому, что появляется в школе и около школьном пространстве, умение идти навстречу, как инициативе отдельного пользователя, так и новым направлениям в образовании вообще.

Миссия

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Миссия медиа-библиотеки:

- Концентрация документальных источников образования на традиционных и электронных носителях, в том числе – на сетевых, предоставление доступа к внутри библиотечным и удаленным ресурсам образования;
- Приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга;
- Содействие получению навыков непрерывного самообразования школьников;
- Формирование информационной культуры личности, участие в адаптации школьников к условиям жизни в современном обществе, ориентированном на информации и знаниях;
- Способствование формированию ответственной гражданской позиции школьников.

Миссия школьной библиотеки:

Построить информационно-образовательное пространство школы на принципах содружества, сотрудничества учащихся, педагогов, родителей

Цель:

Формирование положительного мнения о необходимости и престижности семейного чтения.

Задачи:

- Формирование политики информационно-библиотечного обеспечения школы.
- Создание в образовательном учреждении информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала.
- Совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов. Формирование комфортной библиотечной среды.
- Интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение.

Паспорт библиотеки:

1. Штат – 1 зав. библиотекой, ставки библиотекаря
 2. Фонд: 3788 экземпляра, в т.ч. 2888 учебника, 97 учебников с электронным приложением для 1-4 классов
- Художественная литература -1250

Методическая литература-250, 41 из них интернет ресурсы для учителей,

3. Помещение -1

4. Ведущая деятельность библиотеки:

- образовательная: поддержка и обеспечение образовательных целях деятельности школы
- информационная: предоставление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя
- культурная: повышение эффективности работы по привлечению детей к чтению через сотрудничество с их семьями и по поддержке детского чтения.

Миссия школьной библиотеки:

Подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе; создание комфортной информационно-библиотечной среды через сочетание различных форм работы школьной библиотеки с учетом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса.

Цель работы школьной библиотеки: Повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

Перед библиотекой в 2015-16 учебном году стоят следующие задачи:

1. Поддержание и обеспечение образовательных целей школы.
2. Формирование качественного библиотечного фонда.
3. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
4. Расширение кругозора участников образовательного процесса:
 - развитие навыков литературного чтения;
 - повышение культурного уровня.
5. Оказание учебно-методической помощи участникам образовательного процесса:
 - формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, умения отбора необходимой литературы, оказание помощи в поиске, обработке информации;
 - развитие коммуникативных навыков.
6. Ведение базы данных справочно-библиографического аппарата библиотеки.
7. Информационно-библиографическое обслуживание читателей, проведение уроков информационной грамотности.
8. Популяризация литературы с помощью индивидуальных и массовых форм работы.
9. Взаимодействие с другими школьными библиотеками, с сельской библиотекой.

План работы школьной библиотеки на 2015-2016 у.г.

1. Основные задачи школьной библиотеки.

1.1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

1.2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

1.3. Воспитание у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуре чтения, умению пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения школьных программ.

1.4. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течении всей жизни.

1.5. Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся.

1.6. Содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, других работников образовательного учреждения путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.

1.7. Вести работу по сохранности книжного фонда, систематически проводить работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам и учебникам.

2. Работа с читателями.

2.1. Привлечение новых читателей. Экскурсии по библиотеке. Разъяснение учащимся правил пользования библиотекой. Ознакомление с книжными выставками, раскрывающими содержание фонда библиотеки.

2.2. Информирование о литературе:

- в помощь учебно-воспитательному процессу;
- по отраслям знаний.

2.3. Индивидуальная работа с детьми. Исследование читательских интересов учащихся, их индивидуальных особенностей. Руководство самостоятельным чтением учащихся. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы о прочитанном. Воспитание культуры чтения. Привитие бережного обращения с книгой, учебником.

3. Массовая работа.

3.1. Проведение мероприятий, связанных с памяtnыми датами.

3.2. Приоритетными направлениями в массовой работе обозначить нравственное, экологическое и здоровье сберегающее воспитание учащихся.

3.3. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний (ББЗ).

3.4. Показ видео и DVD фильмов в библиотеке: учебных, художественных, документальных и мультипликационных.

3.5. Поддержка общешкольных мероприятий:

- предметные недели;
- день знаний;
- день учителя;
- Новый год;
- 23 февраля;
- 8 марта;
- день Победы;
- общешкольные акции (день борьбы с наркоманией).

Сентябрь.

1. Выдача учебников. Беседы о сохранности учебников.
2. Перерегистрация читателей.
3. Книжные выставки:
 - с новым учебным годом!;
 - правила дорожного движения;
 - 145 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870-193810);
 - детский уголок «В мире сказок».
4. Библиотечные уроки:
 - знакомство с книгой и библиотекой 1 класс; - правила обращения с книгой 2 кл., 3а кл., 3с кл..

Октябрь.

1. Книжные выставки:
 - «П ред именем твоим» - 5 октября День учителя;
 - «Осень – дивная пора»;
 - «О пернатых и четвероногих» (к 4 октября – Всемирному дню животных).Внутри полочные выставки:
 - 95 лет со дня рождения Джанни Родари;
 - 195 лет со дня рождения А.А. Фета (1820-189210);
 - 75 лет книге А. Гайдара «Тимур и его команда».
2. Библиотечные уроки:
 - «как выбрать книгу» 4а; 4с классы.
3. Другие формы работы:
 - осенняя викторина «Что растет на грядке» 5а класс;
 - викторина «Животный мир нашей Родины» 6а класс.

Ноябрь.

1. Книжные выставки:
 - коми писатели – детям;
 - ваши права (к Всемирному дню ребенка- 20 ноября);
 - 21 ноября Всемирный день приветствий;
 - 30 ноября День матери
«Только солнце одно на свете-
Только мама одна на свете».
2. Библиотечные уроки:
 - обзор газеты «Радуга» 8а класс;
 - «Иллюстрации в книге» 5б; 5с классы;
 - обзор журналов «Веселые картинки» и «Тошка» 2 класс- викторина по сказкам 4б; 4г классы.

Декабрь.

1. Книжные выставки:
 - 1 декабря «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
 - 3 декабря «Международный день инвалидов»;
 - «Когда приходит Новый год!».
2. Библиотечный плакат:
 - лучшие читатели.
3. Библиотечные уроки:
 - энциклопедии, словари, справочники 8б, 8с классы.
4. Другие формы работы:
 - обзор журналов «Отчего и почему», «Простоквашино», «Коллекция идей» 4а класс;
 - Новогодний калейдоскоп – викторина для 6б, 6с классов;

- итоги читаемости за полугодие.

Январь.

1. Книжные выставки:

- поэт зима, ауклет;
- стихи для маленьких;
- как живут дети на свете.

2. Библиотечные уроки:

- «О книге и библиотеке» 6а класс;
- обзор журналов «Свирелька», «Миша», «Мурзилка» 3а, 3с

Февраль.

1. Книжные выставки:

- «Веселые стихи Агнии Барто» (к 110-летию со дня рождения (1906-1981));
- «Солдат всегда солдат» (к дню защитника отечества);
- «Маленькие герои большой войны» (8 февраля день памяти юного героя антифашиста).

2. Другие формы работы:

- игра-викторина «Русский солдат умом и силой богат» 7а, 9а классы;
- викторина, посвященная 110-летию Агнии Барто. 4с, 4б классы.

Март.

1. Книжные выставки:

- «8 марта - женский день»;
- «Профессии разные – очень важные»;
- «В стихах живет праздник» 21 марта – Всемирный день поэзии;
- весенние странички «Весна, весною, о весне».

2. Библиотечные уроки:

- выбор книги 7б, 9с классы;
- игра-викторина по сказкам 1кл., 2 кл.

3. Другие формы работы:

- работа с должниками.

Апрель

1. Книжные выставки:

- неделя правовых знаний;
- 7 апреля Всемирный день здоровья «Будьте здоровы!»;
- нет - вредным привычкам;
- 12 апреля – «День космонавтики»;
- 2 апреля – день рождения Г.Х. Андерсена.

2. Другие формы работы:

- игра по сказкам Андерсена 5а класс;
- мини-викторина ко Дню космонавтики (в читальном зале библиотеки);
- оформление подписки периодических изданий на второе полугодие 2016 года.

Май.

1. Книжные выставки:

- «9 мая – День Победы»;
- «15 мая - Международный день семьи»;
- «Дети, будьте внимательны на дороге»;
- «Кто в лесу живет и что в лесу растет».

2. Другие формы работы:

- викторина «О Великой Отечественной войне» 7а и 7б классы.

3. Проверка школьных учебников с 1 по 9 классы.

4. Сбор книг, журналов.

| 5. Работа с фондом учебной литературы. | |
|---|---------------------|
| 5.1. Прием и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учета; - штемпелевание; - оформление картотеки. | по мере поступления |
| 5.2. Прием учебников от учащихся. | май, июнь |
| 5.3. Выдача учебников. | август, сентябрь |
| 5.4. Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ, вывоз макулатуры. | июнь |
| 5.5. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников и подведением итогов проверки) | октябрь, май |
| 5.6. Подготовка учебников по классам для выдачи в августе. | июнь |

| 6. Работа с фондом художественной литературы. | |
|--|---------------------|
| 6.1. Своевременное проведение обработки и регистрации изданий. | по мере поступления |
| 6.2. Выдача изданий читателям. | постоянно |
| 6.3. Расстановка книг на стеллажах с соблюдением правил. | постоянно |
| 6.4. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий. | постоянно |
| 6.5. Работа над сохранностью фонда. | постоянно |
| 6.6. Создание и поддержание комфортных условий для работы с читателями. | постоянно |
| 6.7. Мелкий ремонт библиотечных книг, журналов и учебных изданий. | по мере необходим. |
| 6.8. Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа. | июнь |
| 6.9. Оформление и замена разделителей: - в зоне открытого доступа; - в книгохранилище; - по новым отделам, по алфавиту. | по мере необходим. |

| 7. Работа с фондом периодической печати. | |
|--|-----------------|
| 7.1. Оформление подписки на первое и второе полугодие 2016 года. | октябрь, апрель |
| 7.2. Оформление и пополнение картотеки статей. | в течении года |
| 7.3. Периодическое списание изданий с учетом ветхости и морального износа. | июнь, август |
| 8. Справочно-библиографическая работа. | |
| 8.1. Пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов | в течении года |
| 8.2. Пополнение и редактирование карточек журнальных статей. | в течении года |
| 8.3. Создание тематических карточек: - ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки). | в течении года |

| 9. Работа по сохранности учебного фонда. | |
|---|-------------------|
| 9.1. Выдача учебников по классам. | сентябрь |
| 9.2. Беседа «Береги учебник», избрание ответственных за сохранность учебников в классах. | сентябрь |
| 9.3. Рейды по проверке учебного фонда. | октябрь, май |
| 9.4. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. | в течении года |
| 9.5. Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке. | в течении года |

| 10. Работа с педагогическим коллективом | |
|---|-----------------------|
| 10.1. Индивидуальное и коллективное информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах. | по мере необходим. |
| 10.2. Индивидуальная работа с педагогами по темам их самообразования. | по мере необходим. |
| 10.3. Совместная работа с учителями начального звена, предметниками по внеклассному чтению. | постоянно |

| 11. Работа с учащимися школы. | |
|--|-----------------------|
| 11.1. Обслуживание учащихся школы, согласно расписанию библиотеки | постоянно |
| 11.2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до классных руководителей и учащихся. | один раз в месяц |
| 11.3. Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журналов. | постоянно |
| 11.4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию (ремонт книг, замена испорченных изданий). | по мере необходим. |

| 12. Реклама библиотеки. | |
|---|-------------------|
| 12.1. Красочное оформление выставок. | в течении года |
| 12.2. Устная реклама библиотеки (во время перемен, на классных часах). | в течении года |
| 12.3. Помещение информации о библиотеке, списки лучших читателей, правила пользования библиотекой. Плакат «Береги учебник!». Плакат: «Дети, книгу берегите!». | в течении года |

| 13. Работа в течение года. | |
|---|-------------------|
| 13.1. Выставки книг к праздникам. | в течении года |
| 13.2. Выставки к юбилейным датам. | в течении года |
| 13.3. Выставка книг по временам года. | в течении года |
| 13.4. Патриотическое воспитание: - книжные выставки, посвященные дню победы; - викторина «День Победы». | май |