

## Наставничество

### Целевая модель наставничества в МКОУ «Львовская СОШ»

Целью внедрения наставничества в МКОУ «Львовская СОШ» является раскрытие личностного, а также профессионального потенциала наставника и наставляемого, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения, самоопределения и профессиональной ориентации для всех участников образовательной деятельности в возрасте от 10-ти лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на с.Львовский №1.

#### Основные понятия:

*Наставничество* – универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимобогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наставничество реализуется через целевую модель наставничества, которая предполагает систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

*Форма наставничества* - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданных обстоятельствах ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

*Наставник* – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, компетентный и готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации самосовершенствования наставляемого.

*Наставляемый* - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.





*Куратор* - сотрудник организации, осуществляющий деятельность по образовательным программам, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

*Координатор (оператор) внедрения Целевой модели* - специалист органа исполнительной власти муниципального образования, осуществляющего управление в сфере образования Республики Дагестан.

#### Целевая модель наставничества реализуется по следующим формам :

- 1) «ученик – ученик»;
- 2) «учитель – учитель/педагог – педагог»;
- 3) «студент – ученик»;
- 4) «работодатель – ученик»;

#### Внедрение муниципальной целевой модели наставничества регламентировано следующими документами:

-  [Положение о муниципальной целевой модели наставничества.pdf](#)
-  [Приказ об утверждении ДОРОЖНОЙ КАРТЫ по наставничеству.pdf](#)
-  [Приказ о назначении координатора и по наставничеству.pdf](#)
-  [Приказ наставничество.pdf](#)