

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 01.08.2021 г., протокол № 51

Утверждаю:  
Директор школы: *А.Калсынова*  
«01» августа 2021г.



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Львовская средняя общеобразовательная школа»  
**по итогам 2020-2021 учебного года.**  
**(по состоянию на 1 августа 2021 года).**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020-2021 учебный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Львовская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании и приказом № от 26.08 2021 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 уч.г.» в МКОУ «Львовская СОШ»

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию учебный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МКОУ «Львовская СОШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Дагестан, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерств образования и науки Российской Федерации и Республики Дагестан, нормативными документами администрации МР «Бабаюртовский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Львовская средняя общеобразовательная школа »
2. Юридический адрес	368072, Республика Дагестан, Бабаюртовский район, с.Львовский №1, ул. Забитова, 99.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8 (938) 205-45-50; -электронная почта – <a href="mailto:lvovskayasosh@mail.ru">lvovskayasosh@mail.ru</a> адрес сайта ОУ- <a href="https://lvov.dagestanschool.ru/">https://lvov.dagestanschool.ru/</a>
4. Учредитель	Администрация МР «Бабаюртовский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Калсынова Яха Адиловна Атабаева Барият Солтанмурадовна Адикова Гульнара Камиловна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 02.12.2015 г. на общем собрании трудового коллектива школы, утверждён Постановлением главы администрации МР «Бабаюртовский район» от 03.12.2015 г. №249.
7. Лицензия	50Л01 №0002234 от 15.11.2014 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	50А01№ 0001228 от 29.10.2015 года, Срок действия свидетельства до 30.05.2023г.
9. Органы самоуправления	1. Педагогический совет 2.Общее собрание работников учреждения 3. Управляющий совет 4. Методический совет 5. Совет отцов 6. Совет при директоре 7.Ученическое самоуправление
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование

## 1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Львовская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Система государственно-общественного управления, созданная в учреждении обеспечивает открытость и прозрачность работы и достигнутых результатов, положительную мотивацию деятельности всех участников образовательных отношений, результативность образовательной деятельности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Осуществляет связь с вузами, другими инновационными учебными заведениями. Руководит работой методических объединений, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, участвует в подготовке и проведении педагогических советов.

Контролирует состояние воспитательной и оздоровительной работы внутришкольного контроля, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Методические объединения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются приказом директора школы. МО ведут методическую работу по

предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Структура управления соответствует Уставу школы. Все требования к оформлению протоколов заседаний и совещаний соблюдаются. Анализ образовательной деятельности, планирование работы, решения по рассмотренным на заседаниях, совещаниях вопросам выполняются своевременно.

Деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности, обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива, совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления школы.

Администрация школы создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и для профессионального роста своих сотрудников. Социальная защита работников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения. Администрация и профсоюзный комитет контролируют выполнение персоналом должностных инструкций. Каждый член администрации несет ответственность за результаты работы школы по функционированию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Ежедневно на административных совещаниях проводится анализ деятельности всех членов администрации, принимаются решения, утверждается план работы на следующую неделю. В управленческой деятельности администрация школы активно использует информационные технологии, компьютерную технику в режиме пользователя.

Внутришкольный контроль в МКОУ «Львовская СОШ» это многоуровневая система контроля условий, содержания и результатов обучения, анализ и принятие решений. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям: доступность обучения; обеспечение безопасности и здоровьесбережение; профессиональная компетентность педагога; качество образовательного процесса; качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется планом работы школы и локальными актами по школе. Итоги контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, при заместителе директора, на заседаниях предметных методических объединений, а также на педагогических советах.

Администрацией ОУ используется различного рода стимулирование педагогических работников за эффективность выполняемой работы:

1. стимулирование, награждение (звания, грамоты);
2. обогащение труда (привлечение в качестве члена комиссий, руководителя творческих и других рабочих групп);
3. возможность участвовать в профессиональных конкурсах;
4. возможность получения дополнительного образования.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что в школе создана благоприятная среда для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### 1.3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ученическое самоуправление и Совет отцов.

По итогам 2019-2020 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **1.4. Нормативно-правовая база**

Список нормативно-правовых документов, регламентирующих участие общественности в принятии управленческих решений в ОУ (Устав ОУ, положения, другие локальные акты):

1. Устав ОУ (дата регистрации, регистрационный номер)
2. Положение о родительском комитете школы
3. Положение о Педагогическом Совете.
4. Положение о родительском комитете класса.
5. Декларация прав учащихся.
6. Договор с учредителем.
7. Штатное расписание.
8. ПОЛОЖЕНИЕ о совете МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
9. ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении.
10. ПОЛОЖЕНИЕ о родительском комитете МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
11. ПОЛОЖЕНИЕ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»;
12. ПОЛОЖЕНИЕ о библиотеке МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
13. ПОЛОЖЕНИЕ о конфликтной комиссии МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа» по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в период итоговой аттестации
14. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
15. ПОЛОЖЕНИЕ об охране труда МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
16. ПОЛОЖЕНИЕ о школьной предметной неделе МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
17. ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
18. ПОЛОЖЕНИЕ о педагогическом консилиуме МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
19. ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
20. ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
21. ПОЛОЖЕНИЕ о службе охраны труда МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»

22. ПОЛОЖЕНИЕ о правилах пользования мобильными телефонами, плеерами, PSP, планшетными устройствами во время учебного процесса в МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
23. ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
24. ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-опытном участке МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
25. ПОЛОЖЕНИЕ о защите, хранении и передаче персональных данных работников МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
26. ПОЛОЖЕНИЕ о ведении и проверке ученических тетрадей МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
27. ПОЛОЖЕНИЕ о ведении классных журналов МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
28. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
29. Правила поведения учащихся МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
30. ПРАВИЛА о поощрениях и взысканиях учащихся МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
31. ПОЛОЖЕНИЕ о приеме детей МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
32. ПОЛОЖЕНИЕ о поурочном планировании учителей-предметников МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
33. ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио учащихся МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
34. ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
35. ПОЛОЖЕНИЕ о самоуправлении МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа»
36. ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе МКОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа».

## II. Организация и содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МКОУ «Львовская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, для **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 11 класса составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений РФ.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: история Дагестана, культура и традиции народов Дагестана.



Учебный план МКОУ «Львовская СОШ» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ «Львовская СОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования и науки РФ и в полной мере соответствуют достигнутому прочному усвоению базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение учебного года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

**2.1. Сведения о численности обучающихся за три года  
( по данным Федерального статистического  
наблюдения (Формы № ОО-1).**

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	7	76	7	76	10	105
ООО	5	43	5	43	7	68
СОО	2	12	2	12	1	2
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>131</b>	<b>14</b>	<b>131</b>	<b>17</b>	<b>175</b>

## 2.2. Контингент обучающихся и его структура на конец 2020-2021 учебного года.

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	29	29	
2	3	26	26	
3	3	28	28	
4	2	22	22	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>1</b>
5	2	14	14	
6	2	23	23	
7	1	16	16	
8	1	10	10	
9	1	5	5	
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
10	0	0	0	
11	1	2	2	
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>1</b>

## 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году в МКОУ «Львовская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:  
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 10 классов;  
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 7 классов;  
 среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 1 класс

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

### 3.2. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах. по русскому языку

Ф.И.О. классного руководителя	класс	всего	напи-сали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% усп.	% кач.	ср. б.
Салаватова Г.Г.	2 «А»	8	8	5	3	0	0	100	100	4,6
Керимова Ш.С.	2 «Б»	11	11	6	4	1	0	100	91	4,5
Шамилова Л.И.	2 «В»	7	7	2	3	1	1	86	71	3,9
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>95,3</b>	<b>87,3</b>	<b>4,3</b>

Ф.И.О. классного руководителя	класс	всего	напи- сали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% усп.	% кач.	ср. б.
Болатова С.А.	3 «А»	10	10	5	5	0	0	100	100	4,4
Салаватова А.А.	3 «Б»	11	11	6	3	2	0	100	82	4,4
Алиева Л.Р.	3 «В»	7	7	3	3	2	0	100	75	4,7
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86,0</b>	<b>4,5</b>
Атагишиева Ш.А.	4 «А»	9	9	2	5	2	0	100	78,0	4,0
Абдуллагипова И.И.	4 «Б»	13	12	3	4	4	1	88,0	58,0	3,8
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>94,0</b>	<b>68,0</b>	<b>3,9</b>
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>96,4</b>	<b>80,4</b>	<b>4,2</b>

**по математике**

Ф.И.О. классного руководителя	класс	всего	напи- сали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% усп.	% кач.	ср. б.
Салаватова Г.Г.	2 «А»	8	8	5	3	0	0	100	100	4,6
Керимова Ш.С.	2 «Б»	11	11	7	3	1	0	100	91	4,6
Шамилова Л.И.	2 «В»	7	7	3	2	2	0	100	71	4,1
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>87,3</b>	<b>4,4</b>
Болатова С.А.	3 «А»	10	10	6	4	0	0	100	100	4,5
Салаватова А.А.	3 «Б»	11	11	6	4	1	0	100	91	4,5
Алиева Л.Р.	3 «В»	7	7	3	3	1	0	100	86	4,3
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>92,3</b>	<b>4,4</b>
Атагишиева Ш.А.	4 «А»	9	9	4	3	2	0	100	78,0	4,2
Абдуллагипова И.И.	4 «Б»	13	12	4	4	3	1	88,0	67,0	3,9
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>94,0</b>	<b>73,0</b>	<b>4,1</b>
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>98,0</b>	<b>84,0</b>	<b>4,3</b>

**3.3. Результаты промежуточной аттестации в 5-10-х классах.**

**по русскому языку**

Ф.И.О предметника	класс	всего	напи- сали	на «5»	на «4» »	на «3»	на «2»	% усп.	% кач.	Ср.б.
Арсланбекова З.Т.	5 «а»	7	7	2	2	2	1	86,0	57,0	3,7
Вагаева Д.Н.	5 «б»	7	7	3	2	1	1	86,0	71,4	4,0
Тулпарова Д.И.	6 «а»	11	11	1	3	5	2	82,0	36,3	3,3
Вагаева Д.Н.	6 «б»	12	12	4	3	4	1	92,0	58,3	3,8
Тулпарова Д.И.	7	16	15	1	2	7	5	67,0	20,0	2,9
Вагаева Д.Н.	8	10	10	1	4	3	2	80,0	50,0	3,4
Тулпарова Д.И.	9	5	5	1	2	2	0	100	60,0	3,8
Атабаева Б.С.	11	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5
<b>Итого:</b>		<b>70</b>	<b>69</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>86,6</b>	<b>56,6</b>	<b>3,7</b>

**По математике**

Ф.И.О. предметника	класс	всего	Написали	на «5»	на «4»	на «3»	На «2»	% усп.	% кач.	Ср.б.
Аличева П.Н.	5 «а»	7	7	3	2	1	1	86,0	71,4	4,0
Адильханова З.Х.	5 «б»	7	7	2	2	2	1	86,0	57,1	3,7
Алиев А.А.	6 «а»	11	10	3	3	3	1	90,0	60,0	4,1
Алиев А.А.	6 «б»	12	12	4	4	3	1	91,0	67,0	4,2
Адильханова З.Х.	7	16	15	1	4	4	6	60,0	33,3	3,0
Адильханова З.Х.	8	10	10	2	5	2	1	90,0	70,0	3,8
Аличева П.Н.	9	5	5	1	3	1	0	100	80,0	4,0
Аличева П.Н.	11	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5
<b>Итого:</b>		<b>70</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>87,8</b>	<b>67,4</b>	<b>3,5</b>

**3.4. Мониторинг успеваемости в начальной школе по итогам 2020-2021 учебного года.**

№	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Всего	Не усп.	На «5»	На «4и5»	На «3»	% усп.	% кач.	Средний балл.
1	Шамилова М.С.	1 «А»	15	-						
2	Алиева Б.А.	1 «Б»	14	-						
3	Салаватова Г.Г.	2 «А»	8	-	5	3	0	100	100	4,6
4	Керимова Ш.С.	2 «Б»	11	-	4	7	0	100	100	4,3
5	Шамилова Л.И.	2 «В»	7	-	3	2	2	100	71	4,1
6	Болатова С.А.	3 «А»	10	-	6	2	2	100	80,0	4,4
7	Салаватова А.А.	3 «Б»	11	-	4	5	2	100	82	4,2
8	Алиева Л.Р.	3 «В»	7	-	4	3	0	100	100	4,6
9	Атагишиева Ш.А.	4 «А»	9	-	4	2	3	100	67,0	4,1
10	Абдуллатипова И.И.	4 «Б»	13	-	3	3	7	100	46,0	3,7
	<b>Итого:</b>	<b>2-4 кл.</b>	<b>105</b>	-	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>90,0</b>	<b>4,8</b>

**3.5. Мониторинг успеваемости в старших классах по итогам 2020-2021 учебного года.**

класс	Всего на начало года	выбыло	прибыло	На конец года	на «5»	на «4»	на «3»	Не усп.	% усп.	% кач.	Ср. балл	Ф.И.О классного руководителя.
5 «а»	8	1	-	7	2	1	4	-	100	43,0	3,7	Аскерханова А.Д.

5 «б»	7	-	-	7	2	1	4	-	100	43,0	3,7	Аджиева А.С.
6 «а»	11	-	-	11	1	3	7	-	100	36,0	3,5	Керимова К.З.
6 «б»	12	-	-	12	5	4	3	-	100	75,0	4,2	Бамматова С.М.
7	16	-	-	16	1	4	11	-	100	31,0	3,4	Бамматова Г.Д.
8	10	-	-	10	1	5	4	-	100	60,0	3,7	Устарбекова Г.А.
9	5	-	-	5	1	3	1	-	100	80,0	4,0	Аличева П.Н.
11	2	-	-	2	1	1	-	-	100	100	4,5	Курбанова Г.Г.
<b>Ито го</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>59,0</b>	<b>3,8</b>	

К концу полугодия успеваемость по школе с учётом 2-11 классов составила : успеваемость - 100%; качество знаний -66,0% , средний балл – 4,0.

По итогам года на отлично завершили учебный год -47 учащихся и на «4-5» - 49 учащихся.

#### 4.Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивную доску с проектором, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

#### 4.1.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывалась «Дорожная карта» по подготовке

учащихся к ГИА, которая выполнялась в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 5 выпускников 9-го класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений. Выпускники в школе сдавали контрольную работу по обществознанию, а также два экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

#### Итоги ГИА (ОГЭ) за 2020-2021 учебный год

№	ФИО	Русский язык		Математика		Обществознание	
		Год.оц.	Экз.оц.	Год.оц.	Экз.оц.	Год.оц.	Экз.оц.
1	Абдулгалимова Д.К.	3	3	3	3	4	3
2	Аламов С.С.	4	5	4	4	5	4
3	Алиев М.З.	5	5	5	4	5	5
4	Османов М.М.	4	5	5	4	5	5
5	Шамилов М.Т.	4	4	4	4	5	5

#### Результаты ОГЭ за 2020-2021 учебный год.

№	Ф.И.О.	общес тво	матем атика	Русск ий язык
1	Абдулгалимова Д.К.	3	3	3
2	Аламов С.С.	4	4	5
3	Алиев М.З.	5	4	5
4	Османов М.М.	5	4	5
5	Шамилов М.Т.	5	4	4
	Успеваемость :	100%	100%	100%
	Качество :	80%	80%	80%
	Средний балл :	4,4	3,8	4,4

#### а) Основное общее образование (9 класс).

Выпускники 9-х классов успешно сдали два обязательных экзамена: русский язык и математику и один экзамен (обществознание) в школе по выбору.

**Аттестат особого образца получили 2 выпускника 9 класса:**

1. Алиев Магомед Загирович.
2. Османов Мавлет Маликович.

б) Среднее общее образование (11 класс)

В этом году в 11 классе обучались 2 учащихся. Одна ученица сдала экзамены на аттестат по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Другая ученица сдала экзамены по русскому языку и обществознанию в форме ЕГЭ.

**Результаты ГВЭ за 2020-2021 учебный год.**

№	Ф.И.О.	Математика	Русский язык
1	АламоваНуркиз	4	3
<b>Итого: средний балл</b>		<b>4</b>	<b>3</b>

**Результаты ЕГЭ за 2020-2021 учебный год.**

№	Ф.И.О.	Русский язык	Оценка	Общество	Оценка
1	ГаписоваАйбат	736.	5	37	2
<b>Итого: средний балл</b>		<b>73</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>2</b>

в) Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл
Русский язык	5	53.1	5	53.1	2	3 / 736.
Математика (базов.)	5	3.6	5	3.6	1	4.0
Обществознание	1	46.0	1	46.0	1	37,0

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся в основном продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на удовлетворительном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2021 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения

увеличено на 2 часа количество часов на изучение русского языка (до 3-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение элективных курсов в 9 классе по русскому языку (1

час). С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

#### **5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020-2021 уч. году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Цель работы школы с одаренными детьми:

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.
2. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, республиканских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

В истекшем учебном году в категории «одаренные дети» было выявлено 12 учащихся.

Классными руководителями проводилась работа по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции. Для всестороннего развития навыков и способностей учащихся в школе успешно функционировали кружки. С целью развития спортивных навыков и пропаганды ЗОЖ велась работа в секциях вольной борьбы (для 5-11 классов), тенниса (для 8-11 классов).

Для раскрытия творческого потенциала были проведены различные внеклассные мероприятия.

Работа по данному направлению ведется и на уровне школьного методического объединения учителей начальных классов. Постоянно обновляется банк данных по одарённым учащимся в области музыки, спорта, предметных областях. В декабре месяце на заседании



ШМО рассматривался вопрос «Организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время», на котором было принято решение о проведении декады

«Интеллектуальный марафон» среди уч-ся начальных классов. На заседаниях предметных ШМО подводились итоги работы коллектива учителей по развитию творческих способностей детей через участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Значительно повысилось стремление школьников к самовыражению через участие в общественно – полезной деятельности, в различных творческих, интеллектуальных конкурсах.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

В истекшем учебном году дети школы приняли участие в таких мероприятиях как «Живая классика», в спортивных мероприятиях, на конкурсе «Первоцветы», дистанционных онлайн-олимпиадах «Знаника», «Олимпус», в районном мероприятиях.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, в связи с чем ежегодно повышается их результативность. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

#### 5.1. Информация о победителях и призерах ВОШ в 2020-2021 уч.г.

№	Класс	ФИО	Предмет	Уровень	Место
1	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-

#### 5.2. Результативность участия учащихся в республиканских и муниципальных – конкурсах и соревнованиях

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Открытый урок по русскому языку «Двойная роль букв Е,Ё,Ю,Я».	17.09.2020г.	Учитель русского языка и литературы Вагаева Д.Н.
2.	Урок, посвященный 77-летию Битвы за Кавказ. 1. Открытый урок с презентацией. 2. Возложение венков.	9.10.2020г.	Учитель истории Курбанова Г.Г.
3.	Пробный экзамен по устному собеседованию .	10.10.2020г.	Зам.дир.по УВР Атабаева Б.С. Рук.МО.Тулпарова Д.И. Уч. Вагаева Д.Н.
4.	Единый урок. Обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» и др.	10.10.2020г	Учителя (Удостоверения)

5.	Вебинар по теме « Разбираемся с новыми направлениями итогового сочинения » от издательства «Легион».	14.10.2020 г. в 15:00ч.	Филологи (сертификаты)
6.	XXIII Республиканский конкурс чтецов , посвященный Году памяти и славы «Войны священные страницы»	Октябрь 2020г.	Ученица 3 «а» класса Байгишиева З. (Диплом участника)
7.	Литературная игра «Пример героя зовет на подвиг» (внеклассное мероприятие по литературе в 7 кл.)	15.10.2020г.	Учитель русского языка и литературы Тулпарова Д.И.
8.	Пробный экзамен ОГЭ по русскому языку.	19.10.2020г.	Зам.дир.по УВР Атабаева Б.С. Рук.МО.Тулпарова Д.И.
9.	Пробный экзамен ОГЭ по математике.	21.10.2020г.	Зам.дир.по УВР Атабаева Б.С. Рук.МО.Аличева П.Н.
10.	Пробный экзамен ЕГЭ по русскому языку.	23.10.2020г.	Зам.дир.по УВР Атабаева Б.С. Рук.МО.Тулпарова Д.И.
11.	Пробный экзамен по математике.	26.10.2020г.	Зам.дир.по УВР Атабаева Б.С. Рук.МО.Аличева П.Н.
12.	Вебинар «Изменения в демоверсии 2021 года по литературе и типичные ошибки на ЕГЭ» от издательства «Легион»	28 октября 2020 г.11.00ч.	Филологи ( Сертификаты)
13.	Вебинар «Изменения в демоверсиях ГИА по русскому языку в 2021 году» от издательства «Легион».	28 октября 2020 г.14.00ч.	Филологи ( Сертификаты)
14.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»,Большой открытый урок	30 октября 2020 года в 13:00	8-11кл.
15.	Республиканский конкурс в сфере противодействия коррупции среди обучающихся.	Октябрь	Уч-ся 9,11кл. (участие)
16.	Большой этнографический диктант.	5 ноябрь 2020г.	Учителя , учащиеся 11кл. (Сертификаты)
17.	Пятый Республиканский фестиваль русской народной и дагестанской сказки. Сказка А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	9.11.2020г.	3 «а» кл. Учитель начальных классов Болатова С.А. (Участие)
18.	Всероссийский экологический диктант.	15-16 ноябрь 2020г.	Учителя (сертификаты, дипломы)
19.	Профилактика правонарушений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий»	18 ноябрь	Методист ИКТ Калсынов А.А.
20.	Диктант на национальных языках. «Рашит булан Разият»	13.-20.11.2020г.	Учитель родного языка и литературы Бамматова Г.Д. 6-11кл.

21.	У Республиканская олимпиада среди школьников на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан	19 ноября 2020г.	Уч-ся 11 кл. Аламова Н., Гаписова А. (Участие)
22.	<b>Выразительное чтение стихотворения на родном языке.</b>	Ноябрь	Уч-ца 11 кл. Гаписова А. (2 место)
22.	<b>Неделя "Живой классики". Мероприятие, посвященное конкурсу «Живая классика».</b>	25.11.2020г.	Педагог-библиотекарь, Рук.МО учителей русского языка и литературы
23.	<b>Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»</b>	25.ноября 2020г.	Учителя (сертификаты)
24.	Участие в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2020г.по русскому языку. (11 класс, углубленный уровень).	Ноябрь 2020г.	Уч-ца 11 кл. Гаписова А. (Диплом участника)
25.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». «Экологический калейдоскоп».	19.11. 2020г.	1 «а» кл. уч. Шамилова М.С.
26.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». «Экологический калейдоскоп».	19.11. 2020г.	1 «б» кл. уч. Алиева Б.А.
27.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». «Животные родного края».	20.11.2020г.	3 «а» кл. уч. Шавлукова Н.А.
28.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». «Красная книга».	20.11.2020г.	7 класс. Уч. Керимова К.З.
29.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». «Животные родного края».	21.11.2020г.	4 «б» кл. уч. Абдуллатипова И.И.
30.	Вебинар «ОГЭ по русскому языку 2021 года: система эффективной подготовки» от издательства «Легион»	26 ноября 2020 г.12.00	Филологи
31.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности. «Единый урок безопасности в сети Интернет»	Ноябрь	Уч-ся (сертификаты)
32.	Участие учащихся в онлайн-олимпиаде для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги».	26. 11 .2020	На платформе «Учи.ру»
33.	III Межрегиональная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов.	30.11.2020г.	Уч-ся 3 «а» кл. (дипломы)
34.	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант.	Декабрь	Учителя, учащиеся (Сертификаты)
35.	Пробный экзамен ОГЭ по русскому языку.	2.12.2020г.	Зам.дир.по УВР Атабаева Б.С. Рук.МО.Тулпарова Д.И.
36.	Пробный экзамен ОГЭ по математике.	4.12.2020г.	Зам.дир.по УВР

			Атабаева Б.С. Рук.МО.Аличева П.Н.
37.	Пробный экзамен ОГЭ по биологии.	7.12.2020г.	Зам.дир.по УВР Атабаева Б.С. Уч.биологии Керимова К.З.
38.	Пробный экзамен ОГЭ по обществознанию.	9.12.2020г.	Зам.дир.по УВР Атабаева Б.С. Уч. обществознания Аскерханова А.Д.
39.	Пробный экзамен ЕГЭ по русскому языку.	11.12.2020г.	Зам.дир.по УВР Атабаева Б.С. Рук.МО.Тулпарова Д.И.
40.	Пробный экзамен ЕГЭ по математике.	14.12.2020г.	Зам.дир.по УВР Атабаева Б.С. Рук.МО.Аличева П.Н.
41.	Пробный экзамен ЕГЭ по обществознанию.	17.12.2020г.	Зам.дир.по УВР Атабаева Б.С. Уч. обществознания Аскерханова А.Д.
42.	<i>1.1. Всероссийский диктант по общественному здоровью.</i>	21-24 декабря 2020г.	Учителя, учащиеся 9,11 кл. (сертификаты)
43.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья защитники Природы!»	25 декабря 2020 года	Уч.3 «а» кл. Шавлуков А.
44.	Участие учителей в вебинарах «Легион», «ЯКласс», «Финансовая грамотность», «Учи.ру» и т.д.	Ежемесячно	Учителя (сертификаты)
45.	Всероссийские проверочные работы.	Сентябрь - октябрь	Зам.директора по УВР, МО
46.	Всероссийская олимпиада школьников.	Сентябрь – октябрь-ноябрь	Зам.директора по УВР, МО, жюри
47.	Доп.занятия на платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «Инфоурок».		Учителя, учащиеся.
48.	III Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	Апрель –июнь	Начальные классы (Сертификаты)

#### **Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

- 1) продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
- 2) проанализировать итоги реализации программы;
- 3) достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе;
- 4) обобщение результатов работы школы с одарёнными детьми.

#### **5.3. Общая информация о трудоустройстве выпускников 9,11 классов 2020-2021 учебного года**

№	Ф.И.О.(полностью)	Какой класс	ВУЗ/СУЗ		
			РД	За пределами РД	г.Москва

		окончил			г.С-Петербург
1	Шамилов Мурад Тажутдинович	9 класс			
2	Аламова Нуркиз Салимхановна	11 класс			
3	Гаписова Айбат Мажитовна	11 класс			

### Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	5
Продолжили обучение в 10 классе	4
Продолжили обучение в системе СПО	1
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Калсынова Я.А.	первая
Заместители директора	Атабаева Б.С. – по УВР Адикова Г.К. – по ВР	высшая высшая

### 6.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Количество чел.	%	
Всего педагогических работников	39	100	
Укомплектованность штатов	4	100	
Из них внешних совместителей	0	0	
Наличие вакансий (указать должности)	0	0	
Образовательный уровень	С высшим образованием	27	Образовательный уровень

педагогических работников			педагогических работников
	Со средним проф. Образ.	12	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		27	Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года
Имеют квалификационную категорию	Всего	16	Имеют квалификационную категорию
	Высшую	4	
	Первую	12	
	Вторую	23	
Возрастной ценз педагогических работников	До 30 лет	4	Возрастной ценз педагогических работников
	От 30 до 45 л.	16	
	От 45 до 55 л.	3	
	Выше 55 лет	16	
Состав пед. коллектива по должностям	Учитель	39	Состав пед. коллектива по должностям
	Социальный педагог	1	
	Педагог-психолог	1	
	Старший вожатый	1	
	библиотекарь	1	
Педагогический стаж	Менее 5 лет	4	Педагогический стаж
	От 5 до 10 л.	4	
	От 10 до 20 л.	8	
	От 20 и более	23	
Имеют ученую степень		0	Имеют ученую степень
Имеют почетные звания		10	Имеют почетные звания
	Отличник образования РД	3	
	Почетный работник общего образования РФ	9	
	Заслуженный учитель РД	1	

Имеют государственные и ведомственные награды	Грамота Министерства образования	5	Имеют государственные и ведомственные награды
---	----------------------------------	---	---

### 7. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 2972 экз., в т.ч. школьных учебников – 2572 экз.

### Сведения о реализуемых образовательных программах.

#### 1) образовательные комплекты начальной школы (1 ступень обучения)

Класс	Предмет	Программа	Учебник (название, автор)
1	Обучение грамоте	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». В.Г.Горецкий и др. Азбука. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2016. Канакина В.П. Прописи (в 4 час
	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. М. «Просвещение» 2016г.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2016.
	Математика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016.	УМК: «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 1 класс в 2 частях). М. «Просвещение» 2016г
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. М. «Просвещение», 2016.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М. «Просвещение», 2018.	УМК «Школа России». Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 1класс. М. «Просвещение», 2018.
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2018.	УМК «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология.
	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2018 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2018 год
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 1-4 классы общеобразовательных школ, 2018 год	В.И.Лях. «Физическая культура» Издательство «Просвещение», 2018 год
	Родной язык Букварь	Саидов А.М. АО «Издательство «Просвещение» 2019г.	Букварь. Саидов А.М. АО «Издательство «Просвещение» 2019г
Родная	Гаджихамедов Н.Э. АО «Издательство	Родная литература. Гаджихамедов Н.Э. АО	

	литература	«Просвещение» 2019г	«Издательство «Просвещение» 2019г
2.	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 2 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017.
	Математика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 2 класс в 2 частях). М. «Просвещение» 2017г
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М. «Просвещение», 2018.	УМК «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М. «Просвещение», 2018.
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. Сборник рабочих программ. Издательство «Просвещение» 2018 год	УМК «Школа России». Лутцева Е.А. Технология. Издательство «Просвещение» 2018 год
	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2018 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2018 год
	Физическая культура	Лях В.И. Издательство «Просвещение» 2018 год	Физическая культура . 1-4 кл. Лях В.И.Издательство «Просвещение» 2018 год
	Английский язык	Английский язык. В.П. Кузовлев Издательство «Просвещение», 2017 год	Английский язык. В.П. Кузовлев Издательство «Просвещение», 2017 год
	Родной язык	Гаджихамедов Н.Э. ООО «Издательство «Просвещение» 2019г	ООО «Издательство «Просвещение» 2019г
Родная литература	Саидов А.М. Адукова З.А. АО «Издательство «Просвещение» 2019г	АО «Издательство «Просвещение» 2019г	
3.	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России» Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г. Литературное чтение. М. «Просвещение», 2017.
	Математика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». М.И.Моро и др. М. «Просвещение», 2017.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М. «Просвещение», 2019.	УМК «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство.3 класс. М. «Просвещение», 2019.
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. Сборник рабочих программ. Издательство «Просвещение» 2018 год	УМК «Школа России». Лутцева Е.А. Технология. Издательство «Просвещение» 2018 год
Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2018 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2018 год	



	Физическая культура	Лях В.И. Издательство «Просвещение» 2018 год	Физическая культура . 1-4 кл. Лях В.И.Издательство «Просвещение» 2018 год.
	Английский язык	Английский язык. В.П. Кузовлев Издательство «Просвещение», 2017 год	Английский язык. В.П. Кузовлев Издательство «Просвещение», 2017г.
	Родной язык	Гаджихмедов Н.Э. ООО «Издательство «Просвещение» 2019г	Гаджихмедов Н.Э. ООО «Издательство «Просвещение» 2019г
	Родная литература	Гаджихмедов Н.Э. Висаидова М.А. АО «Издательство «Просвещение» 2019г	АО «Издательство «Просвещение» 2019г
4	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России» Л.Ф.Климанова, Горцкий В.Г. Литературное чтение. М. «Просвещение», 2017.
	Математика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 2 класс в 2 частях). М. «Просвещение» 2017г
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 3 класс. М. «Просвещение», 2018.
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. Сборник рабочих программ . Издательство «Просвещение» 2018 год	УМК «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология.
	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2018 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год
	Физическая культура	Лях В.И. Издательство «Просвещение» 2018 год	
	Английский язык	Английский язык. В.П. Кузовлев Издательство «Просвещение», 2017 год	Английский язык. В.П. Кузовлев Издательство «Просвещение», 2017 год
	КТНД	Мирзоев Ш.А. Учебник	хрестоматия Рекомендован НИИ педагогики РД
	ОРКСЭ	Шемшурин А.И., М.: «Просвещение», 2018г.	Шемшурин А.И., М.: «Просвещение», 2018г.
	Родной язык	Гаджихмедов Н.Э. ООО «Издательство «Просвещение» 2019г	Гаджихмедов Н.Э. ООО «Издательство «Просвещение» 2019г
	Родная литература	Гаджихмедов Н.Э. Висаидова М.А. АО «Издательство «Просвещение» 2019г	АО «Издательство «Просвещение» 2019г

## 2) образовательные программы основной школы (2 степень образования)

Класс	Предмет	Программа	Учебник (название, автор)
5	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2015 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Ладыженская Т.А., Издательство «Просвещение», 2017 год
6		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2015 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Ладыженская Т.А., Издательство «Просвещение», 2017 год
7		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2015 год.	«Русский язык» Автор: Ладыженская Т.А., Издательство «Просвещение», 2017 год

		Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	
8		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2015 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Ладыженская Т.А., Издательство «Просвещение», 2017 год
9		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2015 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Ладыженская Т.А., Издательство «Просвещение», 2017 год
5	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией В.Я. Коровина. Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2017г.
6		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией В.Я. Коровина. Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2017г.
7		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией В.Я. Коровина. Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2017г.
8		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией В.Я. Коровина. Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2017г.
9		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией В.Я. Коровина. Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2017г.
5	Математика	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2011 год	«Математика» Автор: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Издательство: «Мнемозина», 2018 гг.
6		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2011 год	«Математика» Автор: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Издательство: «Мнемозина», 2018 гг.
7	Алгебра	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2011 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2017 год
8		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2011 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2017 год
9		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2011 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2017год
7-9	Геометрия	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2010 год	«Геометрия 7-9» Автор: Л.С. Атанасян, Издательство: «Просвещение», 2017 год.
8	Информатика	Информатика и ИКТ (базовый уровень). Босова Л.Л.БИНОМ Лабораторий знаний,2018г.	«Информатика и ИКТ» Босова Л.Л.БИНОМ Лабораторий знаний,2018г.
9		Информатика и ИКТ (базовый уровень). Босова Л.Л.БИНОМ Лабораторий знаний,2018г.	Босова Л.Л.БИНОМ Лабораторий знаний,2018г.
5	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык . Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Издательство «Просвещение», 2017 год	Английский язык . Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Издательство «Просвещение», 2017 год
6		Английский язык . Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Издательство «Просвещение», 2017 год	Английский язык . Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Издательство «Просвещение», 2017 год

7		Английский язык . Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Издательство «Просвещение», 2017 год	Английский язык . Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Издательство «Просвещение», 2017 год
8		Английский язык . Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Издательство «Просвещение», 2017 год	Английский язык . Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Издательство «Просвещение», 2017 год
9		Английский язык . Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Издательство «Просвещение», 2017 год	Английский язык . Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Издательство «Просвещение», 2017 год
7	Физика	Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2010г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2011 год
8		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2010г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Родина Н.А., Издательство: «Дрофа», 2017 год
9		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2010г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В Родина Н.А., Издательство: «Дрофа», 2017 год
5-6	Биология	Автор: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Издательство «Просвещение», 2018 год	Биология. Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Издательство «Просвещение», 2018 год
7		Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2010 г.	«Биология» Автор: Сонин Н.И. Издательство «Дрофа», 2017 год
8		Н.И. Сонин, Сапин М.Р., Москва «Глобус» 2010 г.	«Биология» Автор: Сонин Н.И. Сапин М.Р. Издательство «Дрофа», 2018 год
9		Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2010 г.	«Биология» Автор: Сонин Н.И. Мамонтов С.Г. Издательство «Дрофа», 2018 год
8	Химия	Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2016 год	«Химия» Автор: Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2018год
9		Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2016 год	«Химия» Автор: Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2018год
5	История	Рабочая программа по истории. Вигасин А.А., под редакцией Л.Н. Алексашиной, г. Москва «Просвещение» 2010г.	«История древнего мира» Автор: Вигасин А.А. Издательство: «Просвещение», 2017год
6		Рабочая программа по истории Вигасин А.А. под редакцией А.А. Данилова, г. Москва «Просвещение» 2011г.	«История средних веков» Автор: Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Просвещение», 2017г. «История России» Автор: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Издательство: «Просвещение», 2016 год
7		Рабочая программа по истории А.А. Данилов, В.А. Клокова, 2009г. Рабочая программа по истории Л.Н. Алексашиной, г. Москва «Просвещение» 2010г.	«Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство: «Просвещение», 2017год
7		Рабочая программа по истории А.А. Данилов, «История России» 2010г. г. Москва «Просвещение»	«История России» Автор: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Издательство: «Просвещение», 2017 год
8		«История России» Автор Арсентьев А.И. «Просвещение» 2017г.	«История России» Автор Арсентьев А.И. «Просвещение» 2017г.
		«Всеобщая история» . История нового времени 1800-1900гг. Автор Юдовская А.Я., Баранов П.А., «Просвещение» 2017г.	«Всеобщая история» . История нового времени 1800-1900гг. Автор Юдовская А.Я., Баранов П.А., «Просвещение» 2017г.

9		Рабочая программа по истории «Новейшая история» Автор: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова, г. Москва, «Просвещение» 2016г. «Россия XX вв.» Автор: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина г. Москва, «Просвещение» 2016г.	«Новейшая история» Автор: Н.В. Загладин. Издательство: «Русское слово», 2017 год «История России» Автор: Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2017 год
5	Обществознание	Программа под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Просвещение», 2017 г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н., Ивановой Л.Ф., Городецкая Н.И. Издательство: «Просвещение», 2017 год
6		Программа под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Просвещение», 2017 г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н., Ивановой Л.Ф., Городецкая Н.И. Издательство: «Просвещение», 2017 год
7		Программа под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Просвещение», 2017 г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н., Ивановой Л.Ф., Городецкая Н.И. Издательство: «Просвещение», 2017 год
8		Программа под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Просвещение», 2017 г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н., Ивановой Л.Ф., Городецкая Н.И. Издательство: «Просвещение», 2017 год
9		Программа под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Просвещение», 2017 г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н., Ивановой Л.Ф., Городецкая Н.И. Издательство: «Просвещение», 2017 год
5	География	Программа под редакцией Алексеева А.И., 2017 год	«География» Автор: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Издательство: «Просвещение», 2017 год
6		Программа под редакцией Алексеева А.И., 2017 год	«География» Автор: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Издательство: «Просвещение», 2017 год
7		Программа под редакцией Алексеева А.И., 2017 год	«География» Автор: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Издательство: «Просвещение», 2017 год
8		Программа под редакцией Алексеева А.И., 2017 год	География России. Алексеев А.И. «Дрофа» 2017г.
9		Программа под редакцией Алексеева А.И., 2017 год	География России. Алексеев А.И. «Дрофа» 2017г.
8-9	История Дагестана	Исмаилов А.И., Г. Махачкала, Институт имени Тахо-Годи	Учебник «История Дагестана», автор Магомедов Р.М., 2014г.
5-8	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Синица Н.В. Симоненко В.Д. Издательство «Просвещение», 2017 год «Технология», «Технический труд», «Обслуживающий труд», под редакцией Симоненко В.Д.	Технология», «Технический труд», «Обслуживающий труд», под редакцией Симоненко В.Д. Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019 год
5-9	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 5-9 классы общеобразовательных школ, 2019 год	«Физическая культура» В.И.Лях. «Просвещение», 2019г.
5-8	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2019 год
5-7	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. Издательство «Просвещение» 2009 год.	«ИЗО» Неменский Б.М. Издательство «Просвещение», 2019 год.
8	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2010 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: С.Н. Вангародский, В.В. Поляков, Издательство «Дрофа», 2019 год

3) образовательные программы средней школы (3 ступень образования)

10-11	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Власенков А.И. Москва, просвещение, 2018 год.	«Русский язык» Автор: Гольцова Н.Г., Издательство «Просвещение», 2018 год
10	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2018 год.	«Литература» Авторы: Лебедев И.А. Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение», 2018
11		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2018 год.	«Литература» Авторы: Лебедев И.А. Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение», 2018
10	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений: Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Дрофа»,2018 год	«Алгебра» Автор: А.Н. Колмогоров Издательство: «Просвещение», 2018 год
11		Программа для общеобразовательных учреждений: Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Дрофа»,2018 год	«Алгебра» Автор: А.Н. Колмогоров Издательство: «Просвещение», 2018 год
10-11	Геометрия	Программа. Для общеобразовательных учреждений: Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Дрофа» 2018год	«Геометрия 10-11» Автор: Погорелов Л.В. Издательство: «Просвещение», 2018 год
10-11	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин, «Бином» 2016г.	«Информатика и ИКТ» 10-11 кл. Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2016 год
10	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык . Кузовлев В.П.,Лапа Н.М.,Перегудова Э.Ш., Издательство «Просвещение», 2017 год	Английский язык . Кузовлев В.П.,Лапа Н.М.,Перегудова Э.Ш., Издательство «Просвещение», 2017 год
11		Английский язык . Кузовлев В.П.,Лапа Н.М.,Перегудова Э.Ш., Издательство «Просвещение», 2017 год	Английский язык . Кузовлев В.П.,Лапа Н.М.,Перегудова Э.Ш., Издательство «Просвещение», 2017 год
10	Физика	Москва «Просвещение» 2010 Автор: Г.Я. Мякишев,Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	«Физика» 10 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Издательство: «Просвещение», 2017 год
11		Москва «Просвещение» 2010 Автор: Г.Я. Мякишев.	«Физика» 10 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Издательство: «Просвещение», 2017 год
10	Химия	Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2016 год	«Химия» Автор: Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2018год
11		Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2016 год	«Химия» Автор: Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2018год
10	Биология	Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2016 г.	«Биология» 10 кл. Автор: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин В.И. Издательство «Дрофа», 2017
11		Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2016 г.	«Биология» 10 кл. Автор: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин В.И. Издательство «Дрофа», 2017
10	История	Рабочая программа по истории. Автор: Н.В. Загладин. г.Москва Издательство «Русское слово» 2016г.	«История России» Автор: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов Издательство: «Просвещение», 2017 год
11		Рабочая программа по истории. Автор: Н.В. Загладин, С.И. Козленко -г.Москва Издательство «Просвещение» 2016г.	«История России» Автор: Н.В. Загладин, С.И. Козленко Издательство: «Просвещение», 2017 год
10-11	История Дагестана	Рабочая программа по истории Дагестана 2011г. г. Махачкала, Автор: Магомедов А.Р., Егорова	«История Дагестана» Автор: Магомедов А.Р., 2016г. Лекционный материал.

		В.П.	
10	Обществознание	Программа Автор: Кравченко С.И., Козленко А.И., «Русское слово» 2010 г.	«Обществознание» Автор: Л.Н. Боголюбов 10 класс «Просвещение», 2011 год
11		Программа Автор: Кравченко С.И., Козленко А.И., «Русское слово» 2010 г.	«Обществознание» Автор: Л.Н. Боголюбов 10 класс «Просвещение», 2017 год
10	География	Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2016 год, г. Волгоград	«География» Автор: Максаковский В.П., Издательство: «Просвещение», 2017 год
11		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2016 год, г. Волгоград	«География» Автор: Максаковский В.П., Издательство: «Просвещение», 2017 год
10-11	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Н.И. Клочанов. Издательство «Просвещение», 2006 год (мальчики) Программа «Технология» Автор: В.И. Ермакова г. Москва «Просвещение» 2016г.	«Технология» Автор: В.Д. Симоненко 2018г.
10-11	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2010 год	«Физическая культура» В.И.Лях. «Просвещение», 2019г.
10-11	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» 10-11 классы Авторы: А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин, 2010 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин . 2018г.
10-11	КТНД	Программа курса «Подготовка девушек к жизни», «Подготовка юношей к жизни» 10-11 кл. Авторы: Ш.А. Мирзоев, Т.Г. Саидов. Институт педагогики имени А.А. Тахо-Годи 2010г.	«Культура и традиции народов Дагестана» Авторы: А.Г. Саидова, Т.Г. Саидов. 2016г. Лекционный материал
10-11	История Дагестана	Исмаилов А.И., Г. Махачкала, Институт имени Тахо- Годи .	Учебник «История Дагестана», автор Магомедов Р.М., 2016 Лекционный материал.

## 8. Методическая работа .

Методическая работа велась согласно годовому плану. Методическая тема школы «Использование ИКТ в учебно- воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе». В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:

1. Использование методов, способствующих развитию творческой индивидуальности учащихся.
2. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций.
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

Методическая работа в школы – это педагогическая система обмена передового опыта и мероприятий, которые направлены на повышение преподавательского мастерства и на развитие творческого подхода педагогов в целом. В комплексе это способствует достижению повышенного уровня образования и воспитания школьников. Основной целью работы методических объединений в школы является оказание помощи педагогам в совершенствовании системы обучения и в благоприятном развитии воспитательного процесса. Формы методической работы в школы: - индивидуальная (консультации, самообразование, стажировка); - коллективная (совместное творчество, инновационная деятельность, разработка современных технологий, обмен опытом и знаниями). Анализ методической работы школы предусматривает следующие вопросы для дальнейшего изучения:

- диагностика и качество знаний учащихся;
- труд учителей по самосовершенствованию;
- выбор методического обеспечения преподавания;

- развитие воспитательной деятельности;
- внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;
- использование активных форм обучения;
- изучение передового педагогического опыта и его распространения;
- сохранение преемственности обучения.

Основные направления работы в 2020/2021 учебном году:

1. Работа ШМО по повышению педагогического мастерства.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Работа рабочей группы по внедрению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
5. Создание информационного банка данных ОУ по внедрению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
6. Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
7. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
8. Работа с учащимися по повышению показателей успеваемости и качества знаний.
9. Подготовка учащихся 9,11-х классов к успешной сдаче ОГЭ,ЕГЭ.
10. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках

#### 9. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип здания: саманное

Год ввода в эксплуатацию: 1958

Проектная мощность: 70 человек

Реальная наполняемость: 154 человек

Количество и общая площадь учебных кабинетов 11 каб. = 228,0 м<sup>2</sup>

Библиотека - 14 м<sup>2</sup>, пищеблок - 20 м<sup>2</sup> (20 посадочных мест), кабинет информатики - 20 м<sup>2</sup> (20 посадочных мест), лаборатория - 14 м<sup>2</sup>

Наличие спортивного зала - не имеется.

Наличие и площадь спортивной площадки - есть. Наличие актового зала - нет.

#### 10.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Учебный процесс осуществляется в двух корпусах.

Численность учебных помещений и количество учебных мест не соответствует особенностям учебного плана и основным характеристикам контингента учащихся и не соответствует нормам СанПиН.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

Обеспечен учебный процесс современным раздаточным материалом, атласами и картами, таблицами. Обеспечен доступ в сеть Internet, все компьютеры, имеющиеся в школе, объединены в локальную сеть, регулярно обновляется сайт школы, постоянно функционирует e-mail.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве.

В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. В школе функционирует противопожарная сигнализация, видеонаблюдение.

## **10.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:



- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 7 внешних и внутренних камер школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Медицинский брат школы проводит классные часы по теме «Медицинский контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, легкой атлетике, занимая призовые места.

В 2018-2019 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

### **10.3. Компьютерное обеспечение.**

Всего компьютеров в ОУ -25. Из них используются в учебном процессе -23. Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами – 1, количество интерактивных досок -1, количество мультимедийных проекторов – 0 - количество плазменных панелей – 0.

### **10.4. Питание.**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В 2018-2019 учебном году организация питания учащихся 1 – 4 классов в школе осуществлялась в соответствии с Положением об организации горячего питания и порядке использования субвенции на питание в МКОУ «Львовская СОШ».

При организации питания учащихся 1-4 классов в 2020 – 2021 учебном году реализовывались следующие задачи:

- создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания,
- увеличение охвата учащихся горячим питанием,
- пропаганда здорового питания.

Приготовление пищи производилось непосредственно в пищеблоке школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Горячее питание в в МКОУ «Львовская

СОШ» организовывалось для 1-4 классов. В течение года было организовано одноразовое горячее питание. Пища готовилась в соответствии с 6-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере была обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту столовой продукцией. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием пищеблока, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии. На конец 2020 – 2021 учебного года бесплатным питанием были обеспечены учащиеся школы в количестве 105 человека (60 %). С целью пропаганды здорового питания классными руководителями 1- 4 классов, систематически проводились специально подготовленные беседы:

- «Правильное питание-основа здорового образа жизни»;
- «Будь здоров»;
- «Правильное питание- залог здоровья»;
- «Если хочешь быть здоров – здорово питайся».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа всех участников образовательной деятельности, работников школьного пищеблока дает положительный результат.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Совместно с медицинским работником школы, закрепленным за учреждением, продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.
2. Продолжить работу с учащимися по воспитанию культуры поведения, приема пищи в столовой.
3. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.
4. Привлекать родительскую общественность к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников.

## 11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**11.1. Воспитательная работа** школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2020-2021 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

Соблюдая преемственность ООП начального общего образования и основного общего образования в работе школы выделяются пять основных направлений:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- проектная деятельность

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

**В годовом плане воспитательной работы месяцы были сформированы по воспитательным модулям:**

Сентябрь	«месячник: Внимание дети»
Октябрь	«Дорогие мои старики»
Ноябрь	«За здоровый образ жизни»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«Читаем вместе»
Апрель	«Живи родник!»
Май	«Помним дни былые»

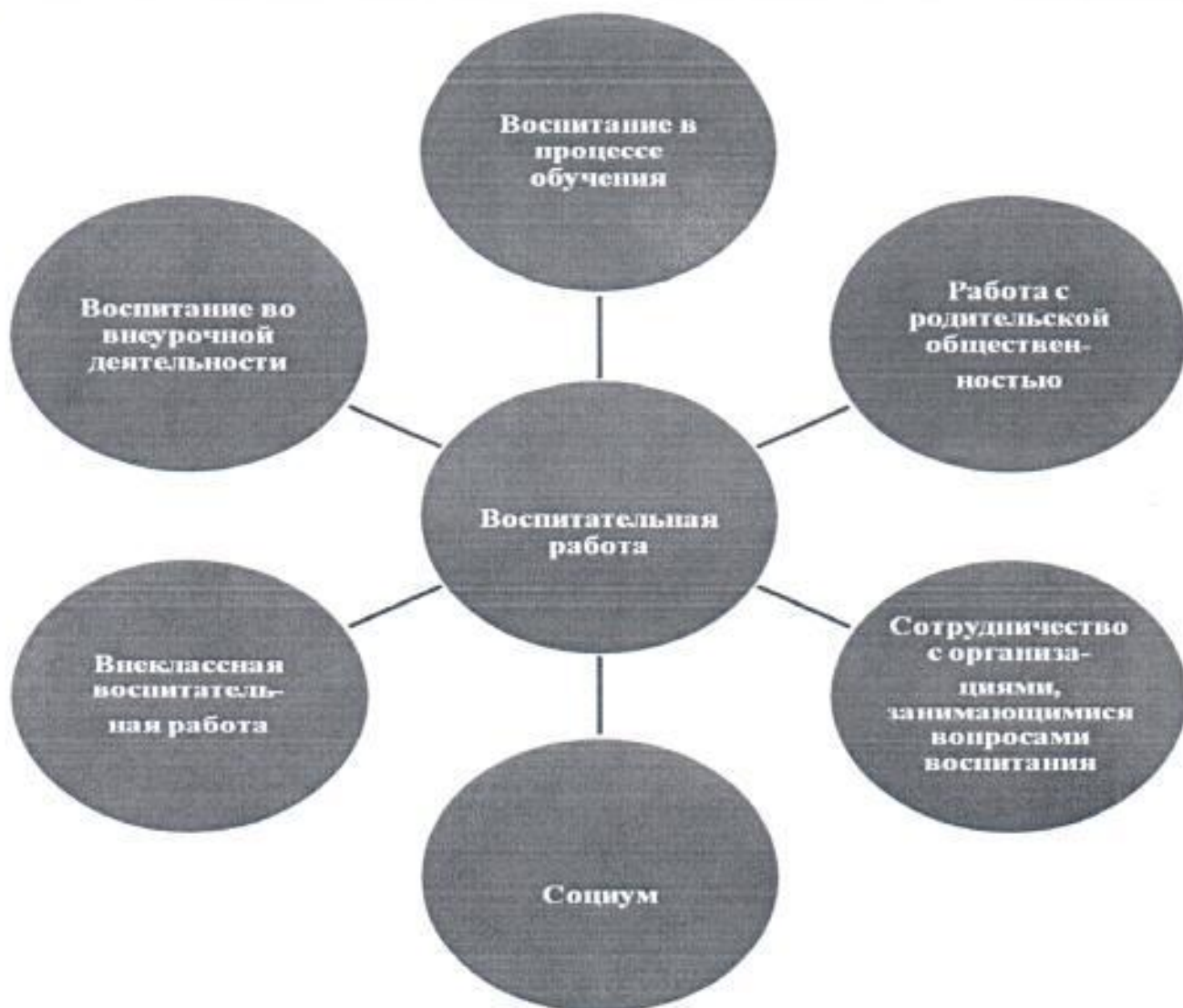
В основу воспитательной деятельности коллектива положены:

- закон об «Образовании в РФ»
- ФГОС второго поколения
- Устав школы
- Воспитательные программы:
  - «Берегите здоровье»;
  - «Патриоты Отечества»;
  - «Зелёные пионеры»;
  - «РДШ»;
  - «Одаренные дети»;

В ходе реализации этих программ **воспитывались следующие качества:**

- любовь к Родине, отчему краю, родной школе;
- гражданское самосознание, ответственность за судьбу Отчизны;
- навыки здорового образа жизни;
- толерантность;
- воспитанность, благородство;
- ответственность за экологическое состояние своего района;
- духовная нравственность.

Вся воспитательная работа школы представляется следующей схемой:



Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного бесплатного образования**, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся.

Школьная система **дополнительного образования** занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дополнительное образование дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед дополнительным образованием в этом учебном году стояли следующие **задачи**:

- развить творческие способности детей;
- создать условия для максимальной самореализации личности ребенка;
- развить эстетический вкус обучающихся;
- адаптировать учащихся в современных условиях;
- организовать досуг детей и подростков во внеурочное время;
- приобщить их к здоровому образу жизни.

В истекшем учебном году в школе функционировали:

- 9 кружков (старшее и среднее звено).

- 1 спортивная секция: «Вольная борьба».

Общий охват учащихся школьным дополнительным образованием составил 105 человек.

Члены творческих кружков - постоянные участники школьных, районных конкурсов.

Ребята, принимавшие участие в этих конкурсах, акциях, соревнованиях, конференциях приобрели новые навыки и умения, получили возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказалось на их творческом росте.

Немалое место в воспитании личности ребенка отводилось **традиционным мероприятиям**, к которым многие классные коллективы основательно готовились на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников. Традиции школы - это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы нашего образовательного учреждения.

Есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Все прошли успешно.

Это:

- День Знаний;
- дни здоровья;
- День Учителя;
- новогодние программы;
- День Матери;
- творческие персональные выставки рисунков юных художников;
- тематические линейки;
- посвящение в первоклассники;
- прощание с первым классом;
- «Прощание с начальной школой»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- митинг ко Дню Победы;
- день рождения РДШ;
- мероприятия для пап и мам к 23 февраля и 8 марта;
- мероприятия ко Дню защиты детей;
- торжественная линейка «Последний звонок»;
- День защиты детей;
- День России;

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

## **11.2. Работа методического объединения классных руководителей**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 31 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Мы старались привлечь каждого ребенка (особенно детей с девиантным поведением и состоящих на всех видах учета) к участию в традиционных творческих делах. Ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-правовому и патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

**Цель данного направления:** растить и воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество, любить Родину. Поэтому педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства;
- прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе;
- уважение к истории села, к односельчанам.

Проводились месячники патриотического воспитания, в ходе которых осуществлялся ряд мероприятий, посвященных знаменательным датам России и Дагестана.

Месячники начинались с торжественной линейки, на которой объявлялись планы проведения мероприятий. Во всех классах проходили тематические классные часы.

Учителями русского языка и литературы был проведен конкурс сочинений среди обучающихся 8-11-х классов на тему «Дагестан глазами детей». В своих работах ребята рассуждали на тему патриотизма, нравственности, ответственности, любви к своей Родине. В школьной библиотеке заведующей библиотеки Байгереевой П.Р. был оформлен уголок на тему «Мой родной Дагестан». Все пункты плана патриотического месячника, приуроченного ко Дню народного единства, были реализованы.

17 мая в старших классах были проведены единые уроки на тему: «Мы-будущее России» и библиотечные часы о дагестанцах-героях России.

Самыми запоминающимися мероприятиями были: акция «Вахта Памяти», проходившая 7-8 мая у памятника односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и участие в шествии «Бессмертный полк». К проведению этих акций ребята отнеслись трепетно и очень ответственно. С целью сохранения семейной памяти о воинах-фронтовиках, увековечивания народного подвига в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., сохранения в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны учащиеся МКОУ

«Львовская СОШ» подготовили фотопортреты солдат: прадедушек, дедушек, воевавших за свободу и независимость Родины.

**11.3. Работа по профилактике правонарушений** ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Поставленных на учет в ПДН, КДН нет, на внутришкольном учете тоже нет. **Организация внеурочной работы с учащимися** осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

**11.4. Профорientационная работа** является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профорientационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профорientационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом, работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы.

Нашей школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Поэтому главной проблемой является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Воспитательная система школы включает в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, формирование их самостоятельности и ответственности, гражданского становления и призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка. Системный подход к воспитанию подрастающего поколения, позволяет делать педагогический процесс школы более целесообразным, управляемым и, самое главное, эффективным.

В 2020-2021 учебном году усилия педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса.

**Воспитательная работа** была направлена на формирование здорового образа жизни, воспитание гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, толерантную, способную к саморазвитию.

Основной целью воспитательной работы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС;
- формировать у учащихся представление о здоровом и безопасном образе жизни и создать для этого все условия;
- активизировать работу общешкольного родительского комитета;
- наладить работу ученического самоуправления;
- усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное и занятостью во внеурочное время;
- усилить деятельность ученического самоуправления в классах;
- продолжить работу по вовлечению детей «группы риска», учащихся, состоящих на внутри школьном учёте, находящихся под опекой и всех тех, кто нуждается во внимании, во все классные, общешкольные, муниципальные мероприятия;
- привить сознательное отношение и потребность к общественно-полезному труду;
- создать благоприятные условия для полезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.

**Структура школьной воспитательной службы МКОУ «Львовская СОШ» в 2020-2021 учебном году выглядела так:**

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Руководитель МО классных руководителей
- Классные руководители
- Руководители кружков и спортивных секций.

Вся внеурочная воспитывающая деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Данная программа призвана «навести мосты» между самооценностью проживаемого подростками возраста и своевременной социализацией, между их внутренним миром и внешним – с его нормами, требованиями и вызовами, о которых они имеют весьма неясное представление. И сделать это нужно так, чтобы, с одной стороны, помочь подросткам избежать социально-психологических стрессов (и, по возможности, урвать уже полученные), а с другой – подготовить их к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми.

Ребята, принимавшие участие в этих конкурсах, акциях, соревнованиях, конференциях приобрели новые навыки и умения, получили возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказалось на их творческом росте.

#### **11.5. Работа с родителями.**

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной. От ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая



задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения. Воспитательная работа школы строилась на взаимодействии школы и семьи, так как школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с семьями группы риска;
- организация полезного досуга.

Успешно были проведены классные и родительские собрания.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. Совместно с ними были проведены праздники: «Мамин праздник», «Последний звонок», устраивались коллективные походы на природу. Каждый праздник проходил в весёлой и дружественной обстановке.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Подводя **итоги воспитательной работы** за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что **основная цель воспитательной работы школы** - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание их физически и духовно - нравственно здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа – **достигнута**.

Анализируя воспитательную работу за истекший период, можно выделить **основные цели и задачи**, над которыми предстоит поработать в следующем **2021-2022 учебном году**:

- Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования;
- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

## **12. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность МКОУ «Львовская СОШ» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий, но в данном учебном году были затруднения следующего характера- нет актового зала, в аварийном состоянии вообще сама школа. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.
3. МКОУ «Львовская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении МКОУ «Львовская СОШ» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. В МКОУ «Львовская СОШ» созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.  
Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МКОУ «Львовская СОШ» через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ в 9 классе.
4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.
5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам различных дисциплин.
6. Продолжать внедрять в практику ФГОС.
7. Продолжить работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая уча-ся к исследовательской деятельности.
8. Повышать профессиональную компетентность учителей.
9. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.
10. Учителям продолжить работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
11. Продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном школы.
12. Систематизировать работу по здоровьесбережению, направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективную организацию просветительской деятельности .
13. Работать над укреплением материально-технической базы.

#### **Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы



Я.А. Калсынова

Исп: Атабаева Б.С.  
Адилова Г.К.  
Шаamilov M.Ш.  
Арсланбекова З.Т.  
Калсынов А.А.

Виллиф -  
Калсынов  
Шаamilov  
Арсланбекова  
Калсынов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575847

Владелец Калсынова Яха Адилевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022