

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Львовская средняя общеобразовательная школа»

Анализ
методической работы
МКОУ «Львовская средняя
общеобразовательная школа».
за 2019-2020 учебный год.



Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет.

Руководит методическим советом Атабаева Б.С.

В условиях модернизации образования педагоги нашей школы осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Процесс обновления протекает трудно, болезненно, но не безуспешно. Поэтому в данное время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, что и даёт данный анализ.

Работа совета осуществляется на основе годового плана. Периодичность заседания совета – 1 раз в четверть. Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - корректировка учебно – воспитательной работы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

Методическая тема школы: «Современный урок в аспекте применения новых педагогических технологий».

Цель методической работы:

1. Модернизация системы образования и воспитания в соответствии с направлениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Создание условий для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания.

Задачи:

1. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентного подхода.
2. Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе компетентного подхода.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
4. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС нового поколения для начального общего образования и основного общего образования.
5. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
6. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.
7. Использование ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
8. Изучение проекта новой редакции закона «Об образовании».

Наиболее востребованными формами методической учебы в школе являются:

- обучение на теоретических семинарах, организованных в школе и в районе;
- общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;
- самоанализ, самооценка;
- работа методических объединений внутри школы;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педагогические советы;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- предметные недели;
- аттестация учителей.

На заседаниях методического совета за отчетный период были рассмотрены следующие вопросы:

Сентябрь

1. Итоги методической работы в 2019-2020 учебном году и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом году
2. Обсуждение плана методической работы на 2020 – 2021 учебный год.
3. Анализ итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год.
4. Обсуждение планов методических объединений
5. Планирование предметных и методических недель.

Ноябрь

1. Анализ диагностики адаптационных процессов в 1,5, 10 классах.
2. Обсуждение результатов школьных и районных олимпиад.

Январь

1. Итоги методической работы за первое полугодие.
2. Обмен опытом по теме введения ФГОС
3. Анализ реализации ФГОС второго поколения
4. Мониторинг качества профессиональной деятельности учителей в первом полугодии
5. Итоги методической недели

Март

1. Организация круглого стола по проблемам ГИА и ЕГЭ
2. Обсуждение организационной схемы подготовки и внедрения ФГОС.
3. Ознакомление с нормативно-правовой базой по ФГОС основного общего образования

Май

1. Подведение итогов работы Методического совета.
2. Анализ работы методических объединений

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 4 методических объединений:

МО учителей начальных классов(руководитель Алиева Б.А.)

МО учителей естественно-математического цикла (рук. Аличева П.Н.)

МО учителей русского и родного языка и литературы, английского языка (рук. Тулпарова Д.И.)

МО классных руководителей (рук. Адикова Г.К.)

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений за отчетный период 2019-2020 учебного года, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.

МО учителей начальных классов

В состав МО учителей начальных классов входит 12 учителей:

1. Шамилова Муминат Солтансаидовна. - 1 «а» кл.
2. Алиева Бюрлюв Абакаровна. - 1 «б» кл.
3. Салаватова Гульнара Гопаловна. - 2 «а» кл.
4. Керимова Шамшият Солтановна. - 2 «б» кл.
5. Арсланбекова Нюржахан Багавутдиновна. - 2 «в» кл.
6. Болатова Сакинат Арсланхановна. - 3 «а» кл.

7. Салаватова Айма Абсаматовна. – 3 «б» кл.
8. Алиева Лайла Рашидовна - 3 «в» кл.
9. Атагишиева Шамсият Алимсолтановна. - 4 «а» кл.
10. Абдуллатипова Испаният Ибадуллаевна. - 4 «б» кл.
11. Бамматова Гюльженнет Исмаиловна. – внеурочная деятельность.
12. Шамилова Лайла Ибадуллаевна – дом. обучение.

Методическая тема МО учителей начальных классов: «Качество образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы».

В 2019 – 2020 учебном году перед МО учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества, в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Задачи МО на 2020-2021 учебный год:

1. Введение и реализация ФГОС НОО
2. Обновление содержания и технологий начального образования
3. Выстраивание индивидуальной схемы развития учащихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ
4. Совершенствование работы с одаренными детьми на уроках и внеклассных мероприятиях
5. Совершенствование обобщения педагогического опыта на МО, семинарах, конкурсах

Приоритетные направления:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Организация повышения квалификации членов МО.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития и воспитания.
5. Работа с учебными программами.
6. Работа по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта работы учителей.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

В начальной школе работает в основном средний коллектив. Учителям хватает опыта работы, есть базовая подготовка.

Проводя анализ работы МО учителей начальных классов, можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены не в полной мере.

В результате анализа работы за год на заседании МО начальных классов было рекомендовано скорректировать и определить цели и задачи на следующий учебный год.

МО учителей русского и родного языка и литературы, английского языка.

В состав МО учителей русского и родного языка и литературы в 2019-2020 учебном году входит 6 учителей:

1. Бамматова Галимат Джунаевна - учитель кумыкского языка и литературы.

2. Арсланбекова Зумурт Тажутдиновна - учитель русского языка и литературы.

3. Атабаева Барият Солтанмурадовна - учитель русского языка и литературы.

4. Тулпарова Джаминат Изитиновна - учитель русского языка и литературы.

5. Вагаева Динаханум Нурадиловна - учитель русского языка и литературы.

6. Адикова Гульнара Камиловна – учитель английского языка.

7. Аджиева Айбат Салевдиновна - учитель английского языка.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы продолжил работу над темой «Совершенствование форм и методов обучения русскому и родному языку и литературе, повышение мастерства учителя».

Члены МО активно работали над данной темой, сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с совершенствованием уровня педагогического мастерства и компетентности в области русского языка, литературы, родного языка и литературы. В соответствии с направлением работы школы была определена следующая цель – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в области этих предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта образования, а также определен следующий круг задач:

1. Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам этого МО, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию гуманитарного образования.

2. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.

3. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО в сети Интернет.

4.Изучение эффективности деятельности МО.

5.Продолжение работы по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ГИА.

Задачи, поставленные в данном учебном году, успешно решены. Членами МО было проведено 3 плановых и 2 внеплановых заседаний. Тематика заседаний:

1. Основные направления работы МО учителей на 2019 – 2020 учебный год, утверждение плана работы МО на новый учебный год, утверждение тем самообразования, корректировка календарно – тематических планов учителей.
2. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады по предметам в 2019-2020 учебном году, распределение обязанностей по проверке олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады, утверждение олимпиадных заданий школьного этапа олимпиад по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе,английскому языку в 2019-2020 учебном году.
3. Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.
4. Об итогах районного этапа олимпиады, анализ учебной деятельности в I полугодии, обсуждение новых подходов к итоговой аттестации.
5. Анализ предметных недель, здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
6. Отчет о работе МО, анализ результатов промежуточных работ, выступление по теме самообразования.

В течение учебного года руководителем МО проверялись рабочие и контрольные тетради по русскому языку и родному языку. Проводились срезы знаний и административные контрольные работы.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Учитывая недостатки методической работы в 2019-2020 уч. году, члены МО решили продолжить работу над целью – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в области предметов, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося.

Проблемы, над которыми предстоит работать членами методического

объединения остаются в следующем году все те же; повышения качества знаний.

МО учителей математики, физики, информатики.

В состав МО учителей математики, физики, информатики входят следующие 4 учителя:

Адилханова З.Х. – учитель математики

Аличева П.Н. - учитель математики

Аскерханов Д.А. - учитель физики, шахмат

Алиев А.А. – учитель математики и информатики.

Цель МО на 2019-2020 учебный год: повышение профессионального мастерства учителей, развитие мыслительной способности учащихся.

Задачи МО на 2020-2021 учебный год:

- 1) Продолжить работу над проблемой развития познавательной активности обучающихся, с целью повышения эффективности школьного урока на всех этапах обучения с применением информационных технологий, организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений учащихся, способности к собственному продвижению по учебным предметам, развития творческого потенциала учителя.
- 2) Усилить работу по взаимодействию учителей. Проводить интегрированные уроки и предметные мероприятия. Активизировать взаимопосещение уроков, проводить больше открытых уроков
- 3) Систематизировать работу по подготовке обучающихся, имеющих высокую мотивацию, к олимпиадам
- 4) Вести планомерную работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

В течение учебного года МО учителей была проведена следующая работа:

- посещались уроки с целью проверки состояния преподавания отдельных предметов
- проверка работы учителей с рабочими и контрольными тетрадями
- проведение школьного тура олимпиады
- административные контрольные работы и тестирования

В течение учебного года учителя использовали различные методы при работе в данном направлении (изучение методической литературы, посещение обучающих курсов, разработки уроков, составление дифференцированных карточек по предметам, разработки внеклассных мероприятий, проведение открытых мероприятий).

В результате анализа работы педагогических кадров можно отметить, что в коллективе создана благоприятная психологическая обстановка. Учителя стремятся к дружеским или партнёрским отношениям с коллегами, соблюдают и преумножают традиции коллектива, следуют нормам поведения. К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую

теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у педагогического коллектива положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Запланированная на год работа МО выполнена полностью. Но существуют и проблемы, которые сформулированы в задачах на новый учебный год.

МО классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей в 2019-2020 учебном году работает по теме «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного и личностно – ориентированных подходов» и ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- оказание помощи педагогам в:
 - Организации воспитательной работы с учащимися ;
 - Овладение новыми педагогическими технологиями процесса
 - Повышение их творческого потенциала с учётом индивидуальных способностей.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Работа воспитательного процесса школы в 2019-2020 учебном году запланирована по следующим направлениям:

1. Обеспечение здорового образа жизни.
2. Обеспечение высокого уровня воспитанности.
3. Создание условий для формирования готовности к жизни в семье и обществе.
4. Руководство и контроль.
5. Методическая работа.

Для реализации поставленных задач в 2019-2020 году было запланировано и проведено 3 заседания МО классных руководителей.

Члены МО изучают методическую литературу, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли совместной работе с семьями обучающихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий.

В целом работа методического объединения классных руководителей признана удовлетворительной.

Выводы:

1. Тематика заседаний МО отражают основные проблемные вопросы, стоящие перед МО
2. Заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьёзные научно-методические обобщения.
3. Отобранный комплекс мероприятий позволяет на их минимальном объёме решать систему учебно - методических задач.
4. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.
5. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на оперативных совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

Рекомендации:

1. Предложить МО сделать основой своей деятельности работу по созданию межпредметных алгоритмов (связей) по основным темам учебного материала.
2. Более тщательно и конкретно вести работу по освоению и внедрению в практику передового опыта.
3. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.
4. Готовить к печати материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы.
5. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся.
6. Спланировать взаимопосещение уроков с учётом индивидуальных потребностей учителей.
7. Провести в рамках МО семинары-практикумы: «Методика формирования навыков самоконтроля учащихся», «Методика проведения дифференцированных самостоятельных работ».
8. При подготовке и проведении уроков особое внимание уделять планированию и реализации воспитательных задач.

Совершенствование форм и методов организации урока

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

Учителями школы были проведены открытые уроки по различной тематике с использованием современных образовательных технологий. Недостатком открытых уроков является, по-прежнему, плохая организация школьного методического объединения по взаимопосещению учителями уроков своих коллег.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Творческое применение учителем современных образовательных технологий позволяет добиваться высоких результатов в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

По анализам посещенных уроков, можно сделать вывод:

- большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителя используют разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность.

Однако на уроках отмечены следующие замечания:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика, без учета индивидуальных особенностей
- домашнее задание не дифференцировано с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- учителя – предметники 5 – 9 классов слабо владеют информацией о здоровье, психологических и интеллектуальных способностях учащихся, а опираются лишь на свои ощущения, представления, интуицию в обучении и отношениях с учащимися.
- не обращают должного внимания на работу по развитию монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста, работу с учебниками.
- не в полной мере используется наглядность и ТСО, не соблюдается профессиональная этика.

Предметные недели

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметные недели; тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников. В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и кроссвордов. Предметные недели должны были провести по плану, но в связи с пандемией, с дистанционным обучением были отложены.

Анализ предметных олимпиад

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Олимпиада проводилась в период с 11 сентября по 29 октября по всем предметам: математике, химии, русскому языку, литературе, обществознанию, истории, физике, географии, информатике, биологии, английскому языку.

Предметные комиссии во главе с руководителями МО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров.

По результатам школьных олимпиад была сформирована команда для участия в районном туре олимпиады. С 15-20 ноября проводился районный этап предметных олимпиад для обучающихся 6-11 классов.

В этом году в них приняло участие обучающиеся 9-11 классов.

№	Ф.И.О.	Предмет	Место	Кл.	Учитель
1.	Османова Алжанат	Биология	2	9	Керимова К.З.
2.	Алиева Гульнара	Биология	3	7	Керимова К.З.
3.	Алиев Магомед	Биология	3	8	Керимова К.З.

Работа педагогического совета

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете школы». С учетом специфики методической темы, над которой работает школа, были запланированы заседания педагогического совета на учебный год. Малые и предварительные педсоветы проходили в соответствии с планом ВШК по окончании каждой учебной четверти. Главная цель - выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспешности, внедрением современных образовательных технологий, комфортности в обучении.

Тематика педсоветов:

- 1) «Анализ проделанной работы за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы школы на новый учебный год».
- 3) «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования».
- 4) «Новые воспитательные технологии».
- 5) «Промежуточная аттестация».

Также в повестке заседаний педагогического совета были рассмотрены итоги успеваемости и посещаемости за учебные четверти.

В мае и июне были проведены итоговые заседания по государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

В соответствии с годовыми циклограммами организационно-педагогической работы и административного управления школы администрацией проводились совещания при директоре ,на которых корректировался план работы и подводились итоги выполнения, давались анализ и оценка деятельности того или иного структурного подразделения.

Общие выводы:

Главное в методической работе школы - оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы.

1.Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2.Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

3.Позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

4.Необходимо поднять уровень методической работы в целом.

5.Повысить мотивацию у учителей по обобщению передового опыта и повышению квалификации.

6.В школе слабо ведётся работа с одаренными детьми.

7.Недостатками в подготовке обучающихся к олимпиаде следует считать:

а) отсутствует системная работа с одаренными детьми;

б) недостаточно используют в работе с одаренными детьми возможности углубленного изучения предметов в неурочное время, обучение по индивидуальным учебным планам.

в) не организована на должном уровне подготовка к олимпиадам по физике, математике, химии, биологии, русскому языку и литературе, истории, географии, информатике.

Находясь на самоизоляции во время пандемии коронавируса, школа не прекратила свою учебно-методическую деятельность. Работа проводилась в разных направлениях.

В целях повышения педагогического мастерства, многие учителя, находясь на самоизоляции, прослушали вебинары, участвовали в различных конкурсах.

Учителя школы зарегистрированы и активно работают на педагогических предметных порталах :

- infourok.ru

- uchportal.ru
- yaklass.ru
- multiurok.ru
- uchi.ru
- education.yandex.ru

Вместе с тем необходимо отметить следующие недостатки методической работы школы:

- работа МО велась с нарушением планов на учебный год, график открытых уроков не реализован в полную меру;
- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- нерегулярно велась работа по обмену опытом;
- недостаточное внимание на заседаниях МО уделяли вопросам эффективного использования современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий, позволяющим организовать дифференцированный подход в обучении, повысить познавательную активность учащихся.
- не проводился систематический глубокий мониторинг знаний по всем предметам;
- недостаточно активно велась работа по распространению педагогического опыта, однообразное представление только в рамках МО;
- некоторыми педагогами работа над методической темой велась формально;
- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, особенно муниципального и регионального уровней.

Исходя из проведенного анализа определены задачи методической работы на 2019/2020 учебный год.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу над темой «Современный урок в аспекте применения новых педагогических технологий».
3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
5. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

7. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

8. Пересмотреть состав МС и включить педагогов, способных принимать нестандартные решения;

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

9. Способствовать повышению креативности школьников;

10. Обеспечить содержательную и методическую преемственность начальной школы – среднего звена;

11. Проводить работу по поддержке высокомотивированных учащихся через учебную и внеучебную деятельность;

12. Руководителям ШМО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

Руководитель МС :

Атабаева Б.С.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575847

Владелец Калсынова Яха Адировна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022