

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 28.08.2020 года
протокол № 43

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом от 28.08.2020 года
№ 9



**Положение
о профильном обучении на основе индивидуальных учебных планов Муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Львовская СОШ»**

1. Общие положения

1.1 Данное Положение регламентирует деятельность МКОУ «Львовская СОШ», реализующего программы среднего общего образования по организации процесса обучения на основе индивидуальных учебных планов на III ступени обучения, регламентирует процессы формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся (далее - ИУП) в системе профильного обучения.

1.2 Положение разработано на основании: Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

1.3. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов федерального компонента (базового, углублённого и /или профильного (повышенного) уровней и элективных курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана МКОУ «Львовская СОШ» (далее - Школа), составленного на основе действующего базисного учебного плана с учетом собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

2.3. Каждый обучающийся, выбирая сочетания базовых и профильных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, вправе формировать собственный учебный план.

2. Цель и задачи организации процесса обучения на основе ИУП

2.1. Цель: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся 10-11 классов в доступном, качественном образовании при организации процесса обучения на основе ИУП, организации углубленной и/или профильной (повышенной) подготовки по соответствующим учебным предметам.

2.2. Задачи:

- обеспечение условий для дифференциации содержания обучения и возможности формирования учащимися индивидуальных учебных планов,
- обеспечение углубленного и/или профильного (повышенного) изучения отдельных предметов;
- индивидуализация учебного процесса;
- создание условий равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение профессиональной ориентации и психолого-педагогического сопровождения учащихся, расширение возможности социализации;
- обеспечение преемственности основного, среднего общего и профессионального образования.

3. Требования к содержанию ИУП

3.1. ИУП обучающегося формируется с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового, углубленного и/ или профильного), регионального базисного учебного плана для среднего общего образования.

3.2. При формировании ИУП обучающимся предоставляется право самостоятельного определения интересующего его набора учебных предметов (базового, углубленного и/ или профильного уровней, элективных курсов).

В ИУП по выбору обучающегося включаются:

- не менее двух учебных предметов на профильном уровне;
- элективные курсы за счет школьного компонента в объеме 280 часов за два учебных года.

3.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне школы (заочные и очные курсы, занятия в музыкальной, спортивной школе. ИУП создает условия для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности.

4. Порядок проектирования ИУП

4.1. Для проектирования ИУП составляется предварительный вариант учебного плана общеобразовательного учреждения, включающего в себя набор учебных предметов на базовом уровне (федеральный компонент), предметы регионального компонента, перечень профильных и элективных курсов для выбора учащимися.

4.2. Обучающиеся совместно с родителями заполняют бланк заказа на ИУП, выбирая из предложенного учебного плана те предметы и элективные курсы, которые желают изучать на профильном уровне.

4.3. Администрация общеобразовательного учреждения составляет сводную таблицу, которая суммирует ИУП учащихся. В сводную таблицу заносятся также данные о количестве учащихся и количестве групп, анализируются возможности учреждения (кадры, материально-техническая база, программно-методическое обеспечение, средства) по удовлетворению запросов учащихся и при необходимости, в режиме переговоров с родителями, корректируется ИУП.

4.4. Учащийся имеет право изменить набор предметов ИУП в ходе учебного процесса при выполнении определенных условий и получении соответствующих оценок при промежуточной аттестации.

4.5 Учебный план рассматривается на педагогическом совете, Управляющем совете школы и утверждается приказом директора школы.

5. Организация профильного обучения на основе ИУП

5.1. Организация профильного обучения на основе ИУП - создание профильных классов и групп на основе анализа и выявления совпадений возможностей образовательного учреждения и индивидуальных выборов учащихся.

5.2. Обучающиеся могут быть объединены в классы или группы:

- для совместного изучения предметов федерального компонента на базовом уровне;
- для совместного изучения предметов федерального компонента на профильном уровне;
- для совместного изучения предметов федерального компонента на базовом и профильном уровнях.

5.3. Наполняемость классов и учебных групп устанавливается в количестве:

- для обязательных предметов базового уровня – не более 25 человек;
- для обязательных предметов профильного уровня – не более 15 человек;
- для элективных учебных предметов (курсов) – не менее 6 человек.

5.4. Ученик реализует свой индивидуальный учебный план, наряду с посещением занятий в своем классе.

5.5. В профильном обучении могут создаваться группы (потоки), по численности значительно превосходящие классы, объединяющие учащихся, сделавших выбор одного и того же предмета федерального компонента на профильном уровне.

Потоки могут делиться на подгруппы (не менее 6 чел.) для совместного изучения предметов федерального компонента на профильном уровне.

Занятия при введении индивидуальных учебных планов проводятся по откорректированному с учетом ИУП школьному расписанию.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. В компетенцию администрации входит:

- разработка локальных актов, регламентирующих организацию обучения по индивидуальным учебным планам;
- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования ИУП обучающихся, исходя из их образовательных запросов;
- комплектование классов, учебных групп на основе ИУП обучающихся;
- разработка учебного плана школы на основе ИУП обучающихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров;
- согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов;
- обеспечение необходимого уровня профессиональной подготовки учителей, работающих в профильных классах.

6.2. Школа обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с их запросами и ресурсами школы;
- предоставлять информацию, необходимую для формирования ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися учебных общеобразовательных предметов базового и углублённого и/или профильного уровня;
- обеспечить обучающимся психолого-педагогическое сопровождение формирования и коррективы ИУП.

6.3. обучающийся обязан:

- сформировать ИУП и согласовать его с администрацией школы в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП.

9.4. Учащийся имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для формирования ИУП.

6.4. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в школе.