

**Протокол № 3**  
**заседания методического совета**

От 30 октября 2020года  
Присутствовали: 11 чел.

**Повестка**

1. Результаты внедрения ФГОС ООО
2. Работа с одаренными детьми. Анализ проведения школьного тура предметных олимпиад
3. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.
4. Согласование графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие.
5. Направления деятельности психологической службы:

**По первому вопросу слушали: Атабаеву Б.С.** по введению ФГОС ООО, которая познакомила присутствующих с результатами внедрения ФГОС ООО и с анализом уровня погружения в проблему «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся» в соответствии с введением ФГОС

***Решили:***

Продолжить работу по формированию универсальных учебных действий у обучающихся в соответствии с требованием ФГОС

**По второму вопросу СЛУШАЛИ:руководителя МС Атабаеву Б.С.,** которая рассказала о ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. Всероссийская олимпиада школьников, ежегодно проводимая по общеобразовательным предметам, является одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Таким образом, через предметные олимпиады предъявляются новые запросы к качеству образования, формам и методам учебной работы. Каждый учитель – предметник создал свою базу одаренных детей, разработал план работы с ними. Атабаева Б.С. довела до сведения МС список учащихся-победителей школьного тура предметных олимпиад.

**Руководитель МО классных руководителей Адикова Г.К.** отметила, что олимпиада выступает в роли инновационного «полигона» для поиска, отбора и испытания новых решений в области содержания образования, мощного стимула к инновационной деятельности.

**Постановили:**

1. Продолжить работу в течение года с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации по предметам.
2. Проанализировать итоги школьного и муниципального этапов предметных олимпиад, индивидуальный рейтинг участников на заседаниях ШМО, заслушать отчеты педагогов о подготовке учащихся к олимпиадам в течение учебного года
3. Победителей школьного тура предметных олимпиад направить для участия в муниципальном туре предметных олимпиад.

**По третьему вопросу Слушали:** зам. директора по УВР Атабаеву Б.С. Она представила мониторинг учебного процесса за 1 четверть.

**Постановили:**

1. Продолжить практические занятия со слабоуспевающими учащимися в целях ликвидации пробелов в знаниях.
2. Провести промежуточный контроль по предметам учебного плана за 1 полугодие в соответствии с представленным графиком.

**По четвертому вопросу Слушали:** социального педагога Гебекханову А.Р., которая представила направления деятельности социальной службы:

1. Практическое направление предусматривает работу с детьми, родителями, педагогами.

Психосоциальная профилактическая работа определяется необходимостью формировать у педагогов и детей потребность в психологических, правовых, морально-нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребенка.

2. Психодиагностическая работа направлена на углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в учении.

3. Развивающая и коррекционная работа предусматривает активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Это определяется необходимостью обеспечения соответствия развития ребенка возрастным нормативам, оказания помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитии их способностей и склонностей.

4. Консультативная работа направлена на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания.

5. Социально-педагогическое направление ставит перед собой решение следующих задач:

- сформировать у ребенка позитивные целостные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;

- оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании детей.

Психолог работает с отдельной личностью, с отдельным ребенком, а если с группой, то небольшой, если с семьей, то с каждой в отдельности. Основное назначение службы - это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

-Изучает ребенка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии конфликта.

-Оказывает помощь ребенку, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты выхода из кризиса, поддержать в трудное время.

-Анализирует состояние социально - психологического воспитания в различных социальных сферах, окружающих ребенка и воздействующих на него.

-Направляет деятельность учащегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.

-Координирует и объединяет работу различных специалистов, организаций, решающих проблемы ребенка, имеющих отношение к состоянию его кризиса, к защите его прав.

-Охраняет и защищает личность, ее права, интересы.

-Создает условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся.

-Организует социально - психологическую и правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.

-Решает конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.

-Способствует здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

6. Принципы работы службы:

Методы и формы: изучение документации; беседа; наблюдение; эксперимент; тестирование; анкетирование; анализ; консультирование; индивидуальная работа; групповая работа; диагностика.

7. Планируемый результат: Повысить социально - психологическую устойчивость учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.

Смотивировать интересы учащихся к образовательному процессу. Быть способными к переменам, не замыкаясь в себе и стремиться к разнообразию контактов с окружающими людьми.

#### **Постановили:**

1. Оказывать помощь ребенку, попавшему в беду. Найти пути, варианты выхода из кризиса, поддержать в трудное время.

2. Анализировать состояние социально – психологического воспитания в различных социальных сферах, окружающих ребенка и воздействующих на него.

Председатель МС:  Атабаева Б.С.