

ПРОТОКОЛ № 1

заседания методического совета школы

От 26 августа 2020 года

Присутствовали: 9 чел.

Заседание первое

Повестка:

1. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.

Отв. Атабаева Б.С., рук. МС

2. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2020 – 2021 учебный год. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2020 – 2021 учебный год.

Отв. Атабаева Б.С., рук МС, рук. МО

3. Утверждение тем по самообразованию педагогов.

Отв. Атабаева Б.С., рук. МС

4. Результаты ОГЭ в 2019-2020 учебном году.

Отв. Атабаева Б.С., рук. МС

По первому вопросу слушали руководителя методического совета школы. В ее докладе были освещены результаты деятельности методической совета школы по следующим направлениям:

- повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
- повышение творческого потенциала педагогов и обучающихся;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса в школе.

Методический совет представлен 4 предметными МО: учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, английского языка, учителей математики, физики и информатики, учителей начальных классов, классных руководителей.

Отмечена положительная динамика в плане повышения общедидактической и методической подготовки педагогов:

- обмен опытом работы по реализации новых подходов в организации обучения и воспитания школьников;
- создание условий для самообразования педагогов.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Деятельность методического совета в истекшем учебном году складывалась из направлений работы школы, а также на основании выделенного проблемного поля по итогам работы методической службы в прошлом учебном году и исходя из основных идей единой методической темы. Существенным показателем результативности работы над единой методической темой являются: внедрение учителями в образовательный процесс компетентностного подхода; стабильные результаты успеваемости учащихся образовательного учреждения; рост количественных и качественных показателей участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня; рост профессионального уровня педагогов школы. Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель.

Систематическая работа проводится учителями школы по подготовке учащихся к школьным и предметным олимпиадам, к муниципальным, региональным творческим

конкурсам. Спортсмены школы являются победителями и призерами районных спортивных соревнований.

По второму вопросу слушали председателя МС. Ею были освещены основные направления методической работы школы на 2020 – 2021 учебный год. **Тема: «Современный урок в аспекте применения новых педагогических технологий».** Научно-методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышение творческого потенциала педагогов, на создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.

Также заслушали руководителей МО, библиотекаря. Они сообщили об основных направлениях своей работы в контексте реализации единой методической темы и представили планы работы на 2019 -2020 учебный год.

По третьему вопросу слушали Атабаеву Б.С. Она говорила о широком спектре организации процесса самообразования. Она отметила, чтобы учить других – учитель должен не только знать свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и ориентироваться в различных сферах общественной жизни, быть культурным человеком в широком смысле этого слова. Основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства все чаще выступает самообразование.

Администрация школы и методические объединения учителей-предметников способствуют формированию устойчивой потребности в самообразовании, побуждают к изучению новой информации и передового опыта, приучают к самооценке и самоанализу. Организация наставничества, обсуждение актуальных тем, привлечение учителей к участию в тематических педсоветах, проведение консультаций для учителей, оказание помощи в обобщении своего опыта, пополнение библиотечного фонда – это лишь неполный перечень форм работы администрации образовательных учреждений.

Каждый учитель, учитывая внутренние и внешние мотивы, запросы, предъявляемые современным обществом, влияние морально-психологического климата, сложившегося в коллективе, и требования администрации образовательного учреждения, определяет свою траекторию самосовершенствования и саморазвития.

По четвёртому вопросу слушали Атабаеву Б.С., зам. дир по УВР, которая сообщила о результатах итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2019-2020 учебном году.

Решение методического совета

1. Признать работу методического совета за 2019-2020 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы методического совета школы на 2020 – 2021 учебный год.
3. Утвердить планы работ ШМО на 2019 – 2020 учебный год.
4. Утвердить темы по самообразованию педагогов школы.

Председатель методического совета:



Атабаеву Б.С.