



Методическое объединение

учителей

русского языка и литературы

Утверждено
 03.09.2020

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Внеклассная работа
Август - Сентябрь	<p align="center"><u>Заседание № 1</u></p> <p><i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2020– 2021 учебный год».</i></p> <p><i>Цель: Обсудить план работы МО на 2020 – 2021 учебный год, основные направления работы.</i></p> <p align="center">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом и расписанием уроков. 3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. (есть изменения в оформлении). 4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 5. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и 	<p>Создание базы школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2)Выработка стратегии по подготовке к ОГЭ по русскому языку в измененном формате. 3)Логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению. 4)Объективность оценивания уровня подготовки выпускников; совершенствование системы текущего и промежуточного контроля качества; соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации выпускников. 5)Создание тьюторской консультационной группы по подготовке к написанию итогового сочинения по литературе как допуск к ЕГЭ. 	

	<p>ученической документации.</p> <p>7. Участие в конкурсе «Всероссийский конкурс сочинений»</p> <p>8. Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку ОГЭ в 9-ом классе;</p> <p>9. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников</p>		
Октябрь	<p>Тема : «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников».</p> <p><i>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии. 2. Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональных компетенций педагогических работников» 3. Изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА 4. Проверка выполнения программ за I четверть, анализ работы учителей. 5. Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады 6. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за I полугодие. 7. Работа с демоверсиями по 	<p>-результаты стартовой диагностики ;</p> <p>- отчет учителей по темам самообразования;</p> <p>-проведение контрольных работ за первую четверть;</p> <p>- подведение итогов Iчетверти, выявление расхождений в программе;</p> <p>- посещение уроков в 5 классах (цель: выявление особенностей 5-х классов к обучению в среднем звене);</p> <p>- рассмотрение Положения об аттестации пед.кадров.</p>	Проведение праздника «День учителя».

	<p>подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>8. Изучение демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов и спецификаций по предметам на ГИА</p>		
ноябрь	<p align="center">Заседание №2</p> <p><i>Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».</i></p> <p><i>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</i></p> <p align="center">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. 2. Подготовка к Всероссийскому конкурсу «Живая классика» 3. Подготовка к муниципальному этапу олимпиады по русскому языку и литературе 4. Пробный экзамен «Итоговое сочинение по литературе» 		
Декабрь -	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экзамен в 11-х классах «Итоговое сочинение по литературе» 2. Представление системы работы по подготовке к ОГЭ учителя Тулпаровой Д.И. 3. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ учителя Атабаевой Б.С. 4. Рассмотрение и уточнение графика проведения промежуточной итоговой аттестации. 5. Формирование информационно-коммуникационных компетентностей в рамках ФГОС в 5-9 классах 6. Подготовка к «Неделе русского языка». Обсуждение регламента проведения 	<p>-анализ работы учителей предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;</p> <p>-взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);</p> <p>-взаимроверка тетрадей по русскому языку</p> <p>(цель: соблюдение единого орфографического режима, качества проверки, периодичность, система работы над ошибками);</p> <p>Рейтинг работы МО за I полугодие 2019-2020 уч. г.</p>	Проведение конкурса «Живая классика»
Январь Февраль	<p align="center">Заседание № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Проведение предметной недели</u> 2. Устный экзамен по русскому языку в 9-х классах 		

	Методическая неделя «Реализация предметных Концепций в условиях внедрения профессионального стандарта педагога»		
Март	<p align="center">Заседание № 4</p> <p><i>Тема: «Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях внедрения ФГОС».</i></p> <p align="center">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 2. Формирование электронного портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. 3. Организация подготовки к Всероссийским проверочным работам учащихся 4 и 5 классов 4. Объективность выставления четвертных оценок, работа классного руководителя и учителя – 5. Педагогический совет « Развитие функциональной грамотности как средство овладения учащимися системой ключевых компетенций» 6. «Компетентностная модель современного учителя» 		
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень подготовки учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования. Уровень сформированности учебных навыков по русскому языку 2. Диагностика «Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов» 3. ВПр по русскому языку в 5-8 классах 		

<p>Май</p>	<p style="text-align: center;">Заседание № 5</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год». Цель: проанализировать результаты деятельностиМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет «Особенности организационно-педагогической деятельности по реализации Программы развития школы. 2020-2025» 2. Объективность выставления годовых оценок и правильность заполнения документации. 3. Итоги выполнения программ и практической части программ по предметам 4. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. 5. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 	<p>-рассмотрение и корректировка Положения о рабочих программах на 2021-2022 уч.год;</p> <p>-рассмотрение УМК на новый учебный год.</p> <p>- Рейтинг работы МО за 2020-2021 уч. г.</p> <p>- Предварительная расстановка кадров на 2021-2022 учебный год.</p>	
------------	--	---	--